

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ

KWIECIEŃ 2026

GRUPA FIOŁKI



TYDZIEŃ I – Z KURNIKA DO KOSZYKA

1. Praca rolnika (01.04)
2. Zwierzęta w zagrodzie (02.04)
3. Ptaki na wsi (03.04)

TYDZIEŃ II – JEM ZDROWO

1. Czy muszę to jeść? (07.04)
2. Chodźmy coś zjeść! (08.04)
3. Za słodkie, za tłuste (09.04)
4. Talerz zdrowego żywienia (10.04)

TYDZIEŃ III – JEM ZDROWO (C.D) / ODPOWIEDZIALNI ZA PLANETĘ

1. kolorowe przekąski (13.04)
2. Jak dbać o planetę? (14.04)
3. Sadzimy drzewa (15.04)
4. Segregujemy odpady (16.04)
5. Oszczędzamy wodę i energię (17.04)

TYDZIEŃ IV – ODPOWIEDZIALNI ZA PLANETĘ (D.D) / KSIĄŻKA, MOJA PRZYJACIÓŁKA

1. Nie wrzucaj, wykorzystaj! (20.04)
2. Co lubisz czytać? (21.04)
3. Jak powstaje książka? (22.04)
4. Nasze księgozbiory (23.04)
5. Eksperymenty z papierem (24.04)

TYDZIEŃ V – KSIĄŻKA, MOJA PRZYJACIÓŁKA (C.D.) / OD RYCERZA DO OBYWATELA

1. Pomysł na książkę (27.04)
2. Orientacja przestrzenna (28.04)
3. Po co nam zasady? (29.04)
4. na szlaku (30.04)

TYDZIEŃ I – Z KURNIKA DO KOSZYKA

Trzylatek – cele ogólne:

- zapoznanie z pojęciami pisanka, kraszanka, zapoznanie z tradycją malowania pisanek, doskonalenie znajomości figur geometrycznych, rozwijanie umiejętności manualnych, kultywowanie świątecznych tradycji
- wzbogacenie wiedzy na temat świątecznych zwyczajów, zapoznanie z pojęciem święconka, rozwijanie umiejętności nazywania kolorów w języku angielskim, doskonalenie umiejętności analizy sylabowej, kultywowanie świątecznych tradycji
- zapoznanie z odgłosami wiejskich zwierząt, wzbogacenie wiedzy na temat pracy rolnika, rozwijanie umiejętności matematycznych w zakresie przeliczania, dodawania i odejmowania oraz porównywania długości przedmiotów, kształtowanie odpowiedzialności za zwierzęta
- zapoznanie z działaniem wagi szalkowej i dokonywanie pomiarów, rozwijanie umiejętności wyciągania wniosków, zapoznanie z nazwami potomstwa zwierząt wiejskich, rozwijanie postawy badacza i ciekawości wobec świata przyrody
- nauka układu tanecznego do piosenki tematycznej, rozwijanie poczucia rytmu, doskonalenie umiejętności manualnych, kształtowanie samodzielności i cierpliwości podczas pracy

Czterolatek – cele ogólne:

- poznanie pojęcia „symbol życia”, utrwalenie wiadomości na temat zwierząt wykluwających się z jajek, rozwijanie sprawności manualnej, doskonalenie umiejętności współpracy
- zapoznanie ze zwyczajem przygotowywania koszyczka wielkanocnego i symboliką potraw świątecznych, doskonalenie umiejętności dokonywania analizy sylabowej, czerpanie radości ze wspólnej zabawy
- poznanie nazw budynków mieszkalnych wiejskich zwierząt i obowiązków związanych z pracą na wsi, doskonalenie umiejętności kodowania i rozpoznawania figur geometrycznych, rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zwierzęta oraz samodzielności
- poszerzenie wiadomości na temat wiejskich zwierząt, rozwijanie rozumowania w zakresie stałości objętości, rozbudzanie zainteresowania światem przyrody
- utrwalenie nazw instrumentów muzycznych, rozwijanie poczucia rytmu, kształtowanie ekspresji twórczej podczas zabaw muzycznych i plastycznych, stwarzanie przestrzeni do czerpania radości z czasu spędzonego z rówieśnikami

1. Praca rolnika (01.04)

1. Zabawy dowolne w kącikach tematycznych.
2. „Z kurnika do koszyka” – płąs na dzień dobry.
3. „Odgłosy zwierząt” – zabawa słuchowa.
4. „Wieś i miasto” – rozmowa kierowana.
5. Zestaw ćwiczeń porannych nr 29.
6. „Rolnik sam w dolinie” – zabawa muzyczno-ruchowa.
7. „Zwierzęta idą do domu” – zabawa matematyczna.
8. „Wiejska zagroda” – zabawa matematyczna.
9. Wyjście do Miejskiej Biblioteki Publicznej
10. Praca z KA. **Czterolatki** – praca z KA2.22
11. „Jajka od kury” – zabawa matematyczna w zakresie przeliczania, dodawania i odejmowania elementów.
12. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.
13. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.
14. Zabawy swobodne w kącikach zainteresowań.

2. Zwierzęta w zagrodzie (02.04) kółko małego naukowca, Dzień Świadomości Autyzmu

1. Zabawy dowolne w kącikach tematycznych.
2. „Z kurnika do koszyka” – płąs na dzień dobry.
3. „Kogo spotkamy na wiejskim podwórku?” – puzzle.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 29.
5. „Zwierzęta w zagrodzie” – wiersz A. Edyk i rozmowa na temat jego treści.
6. „Doświadczenia z mlekiem” – zabawy przyrodniczo-badawcze (Kółko Małego Naukowca).
7. „Które jajo jest cięższe?” – zabawa matematyczna, porównywanie wagi przedmiotów oraz posługiwanie się wagą.
8. Dzień Świadomości Autyzmu – omówienie wydarzenia i solidarność przedszkolaków z osobami dotkniętymi tą chorobą.
9. Praca z KA. **Trzylatki** – praca z KA2.18; **Czterolatki** – praca z KA2.23;
10. „Z kamerą wśród wiejskich zwierząt” – zabawa naśladowcza z elementami języka angielskiego..
11. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.
12. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.
13. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.

3. Ptaki na wsi (03.04) Kuchcikowo, Śniadanie Wielkanocne przedszkolaków

1. Zabawy dowolne w kącikach tematycznych.
2. „Z kurnika do koszyka” – płąs na dzień dobry.
3. Śniadanie Wielkanocne przedszkolaków.
4. „Stary Donald farmę miał” – zabawa logopedyczna.
5. Zestaw ćwiczeń porannych nr 29.
6. „W kurniku” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
7. „Kaczuchy” – zabawa taneczna do znanej melodii.
8. Kuchcikowo-babeczki marchewkowe
9. Praca z ZP29.
10. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.
11. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 15.
12. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.
13. Zabawy swobodne i konstrukcyjne w kącikach zainteresowań.

TYDZIEŃ II – JEM ZDROWO

Trzylatek – cele ogólne:

- utrwalenie nazw warzyw i owoców, rozwijanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów ze względu na wskazaną cechę, rozwijanie logicznego myślenia, doskonalenie umiejętności czekania na swoją kolej
- zapoznanie z nazwami sklepu, restauracji, kawiarni w języku angielskim, doskonalenie umiejętności analizy i syntezy sylabowej, doskonalenie umiejętności klasyfikacji produktów na owoce i warzywa, rozwijanie zdrowych nawyków żywieniowych
- zapoznanie ze skutkami nadmiernego spożywania słodczy, doskonalenie umiejętności przeliczania, porównywania liczebności zbioru, kształtowanie umiejętności wyciągania wniosków, rozwijanie postawy badacza, kształtowanie umiejętności czekania na swoją kolej
- wzbogacenie wiedzy na temat owoców i warzyw, rozwijanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów, doskonalenie znajomości kolorów, rozwijanie umiejętności manualnych, kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania kolorów, rozwijanie ekspresji muzycznej oraz percepcji słuchowej, doskonalenie znajomości owoców, rozwijanie samodzielności podczas przygotowania posiłku

Czterolatek – cele ogólne:

- zapoznanie z nazwami sztucców w języku angielskim, rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, pamięci, skupienia, umiejętności manualnych oraz kreatywności, kształtowanie umiejętności odpowiedniego za chowania się przy stole
- zapoznanie z nazwami lokali gastronomicznych, utrwalenie nazw produktów spożywczych, rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej, doskonalenie umiejętności manualnych, kształtowanie umiejętności pracy w grupie
- zapoznanie ze skutkami spożywania słodczy, doskonalenie umiejętności matematycznych w zakresie dodawania, odejmowania, przeliczania, rozwijanie orientacji w przestrzeni, kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych
- poznanie nowych słów w języku angielskim, utrwalenie pojęć „owoc krajowy”, „owoc egzotyczny”, doskonalenie umiejętności matematycznych i klasyfikowania przedmiotów, kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych, doskonalenie umiejętności pracy w grupie
- poznanie różnicy pomiędzy winogronem a rodzynką, rozwijanie logicznego myślenia, doskonalenie precyzji rąk, rozwijanie umiejętności społecznych podczas wspólnego przygotowania posiłku, stwarzanie przestrzeni do czerpania radości ze wspólnych działań

1. Czy musze to jeść? (07.04)

1. Zabawy dowolne w kącikach tematycznych.
2. „Jem zdrowo” – pląs na dzień dobry.
3. „Kanapka” – nauka ciszy i koncentracji..
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 30.
5. „Nie zjem tego i już!” – opowiadanie W. Kosteckiej i rozmowa na temat jego treści.
6. „Lubisz to danie?” – zabawa z elementem skoku.
7. „Siadamy do stołu” – zabawy matematyczne z elementami języka angielskiego.
8. „Jak się należy zachować przy stole?” – rozmowa kierowana.
9. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.
10. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 15.
11. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.
12. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.

2. Chodźmy coś zjeść! (08.04)

1. Zabawy dowolne w kącikach tematycznych.
2. „Jem zdrowo” – pląs na dzień dobry.
3. „Gorący ziemniak” – zabawa logopedyczna.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 30.
5. „Zupa jarzynowa” – zabawa językowo-matematyczna.
6. „Idziemy coś zjeść?” – językowa zabawa orientacyjno-porządkowa.
7. „Owoce i warzywa” – zabawa językowa, rozwijająca analizę i syntezę sylabową.
8. Praca z KA. [Trzyłatki](#) – praca z KA2.19; [Czterolatki](#) – praca z KA2.24;
9. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.
10. „W drodze do restauracji” – zabawa ruchowo-matematyczna.
11. „Zakupy spożywcze” – zabawa manualno-językowa
12. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.
13. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.

3. Za słodkie, za tłuste (09.04)

1. Zabawy dowolne w kącikach tematycznych.
2. „Jem zdrowo” – pląs na dzień dobry.

3. Dzień Tęczy – omówienie wydarzenia, kółko plastyczne.
4. „Figury geometryczne w kuchni” – zabawa matematyczna.
5. Zestaw ćwiczeń porannych nr 30.
6. „Słodkie zamieszanie” – wiersz E. Śnieżowskiej-Bielak i rozmowa na temat jego treści.
7. „Torebeczka z cukierkami” – zabawa matematyczna.
8. Praca z KA. **Trzylatki** – praca z KA2.20; **Czterolatki** – praca z KA2.25
9. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.
10. „Krzęsa w cukierni” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
11. „Mało nas do pieczenia chleba” – zabawa muzyczno-ruchowa.
12. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.
13. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.

4. Talerz zdrowego jedzenia (10.04)

1. Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.
2. „Jem zdrowo” – płąs na dzień dobry.
3. „Na straganie” – zabawa przyrodnicza z elementami języka angielskiego.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 30.
5. „Tłuczek” – wiersz A. Frączek i rozmowa na temat jego treści.
6. „Podrzucamy ziemniaki” – zabawa z chustą animacyjną.
7. „Talerz zdrowego żywienia” – zabawa kształtująca prawidłowe nawyki żywienia..
8. „Owoce i warzywa” – zabawa matematyczno-ruchowa.
9. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.
10. „Owoce krajowe i egzotyczne” – zabawa klasyfikacyjna.
11. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.
12. Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań.

TYDZIEŃ III – JEM ZDROWO (C.D) / ODPOWIEDZIALNI ZA PLANETĘ

Trzylatek – cele ogólne:

- poznanie znaczenia słowa planeta, rozwijanie poczucia konieczności wyrzucania i segregowania śmieci, uczenie się cierpliwości
- wzbogacanie wiadomości na temat drzew i ich roli w oczyszczaniu powietrza, doskonalenie dzielenia wyrazów na sylaby, kształtowanie swobodnej wypowiedzi na forum grupy
- uświadamianie znaczenia segregacji odpadów, rozwijanie umiejętności przeliczania i klasyfikowania, zachęcanie do podejmowania decyzji
- poznanie znaczenia wody w życiu człowieka, nabywanie umiejętności dbania o oszczędzanie wody, odczuwanie poczucia sprawstwa
- zdobywanie nowych doświadczeń w zabawie, rozwijanie poczucia rytmu, kształtowanie postawy otwartości, pobudzanie i wzmacnianie ciekawości dziecka

Czterolatek – cele ogólne:

- poznanie znaczenia segregacji śmieci, kształtowanie postawy proekologicznej, rozwijanie poczucia odpowiedzialności i sprawstwa
- zapoznanie ze sposobami oszczędzania wody, tworzenie możliwości rozwijania słownika czynnego i biernego, kształtowanie postawy otwartej na zdobywanie nowych wiadomości
- doskonalenie umiejętności dostrzegania i kontynuowania rytmu, kształtowanie umiejętności skupienia uwagi, wzmacnianie poczucia pewności siebie
- zwrócenie uwagi na konieczność oszczędzania wody, kształtowanie postawy proekologicznej, uwrażliwianie na potrzeby świata przyrody

- budzenie zainteresowania możliwością wykorzystania surowców wtórnych w zabawie, rozwijanie poczucia rytmu, wzmacnianie poczucia sprawstwa

1. Kolorowe przekąski (13.04) kółko ekologiczne

1. Zabawy dowolne w kącikach tematycznych.
2. „Jem zdrowo” – pląs na dzień dobry.
3. „Smaczne, ale czy zdrowe?” – zabawa językowo-klasyfikacyjna.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 30.
5. „Słodkie przekąski” – zabawa z elementem rzutu.
6. „Kto zjadł przekąski, ten wymyśla zadanie” – zabawa ruchowo-naśladowcza.
7. Praca z ZP30.
8. „Chlebek bananowy” – kółko ekologiczne.
9. „Mój ulubiony owoc to..?” – rozmowa kierowana
10. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.
11. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.

2. Jak dbać o planetę? (14.04) kółko sportowe

1. Zabawy dowolne w kącikach tematycznych.
2. „Odpowiedzialni za planetę” – pląs na dzień dobry.
3. „Wiatraczek” – nauka ciszy i koncentracji.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 31.
5. „Sprzątamy” – zabawa ruchowa z rekwizytem.
6. „Wszyscy możemy dbać o planetę!” – opowiadanie W. Kosteckiej i rozmowa na temat jego treści.
7. „Zaśmiecone miejsce” – zabawa społeczna z elementami TUS.
8. Praca z KA. **Czterolatki** – praca z KA2.26
9. „Zabawy ruchowe z elementem jogi” – kółko sportowe
10. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.
11. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.

3. Sadzimy drzewa (15.04)

1. Zabawy dowolne w kącikach tematycznych.
2. „Odpowiedzialni za planetę” – pląs na dzień dobry.
3. „Odgłosy wody” – zabawa logopedyczna.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 31.
5. „Ekołudki krasnoludki” – wprowadzenie piosenki.
6. „O wodzie co nieco” – zabawa językowa z elementami metody projektu.
7. Praca z KA. **Trzylatki** – praca z KA2.21; **Czterolatki** – praca z KA2.27
8. „Drzewa wokół nas” – spacer do pobliskiego parku.
9. „Woda jest niezbędna” – zagadki i zabawa pamięciowa.
10. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.
11. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.

4. Segregujemy odpady (16.04)

1. Zabawy dowolne w kącikach tematycznych.
2. „Odpowiedzialni za planetę” – pląs na dzień dobry.
3. „Pojemniki do segregowania śmieci” – zabawa tematyczna.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 31.
5. „Hop do kosza” – zabawa logiczna.
6. „Kosze na odpady” – zabawa matematyczna.
7. Praca z KA. **Trzylatki** – praca z KA2.22; **Czterolatki** – praca z KA2.28
8. „Czysta Ziemia” – praca plastyczna.

9. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.
10. „Kolor do koloru” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
11. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.
12. Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań.

5. Oszczędzamy wodę i energię (17.04)

1. Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.
2. „Odpowiedzialni za planetę” – plansz na dzień dobry.
3. „Prąd, woda” – zabawa logiczna.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 31.
5. „Złap kolor” – zabawa zręcznościowa rozwijająca refleks
6. „Wiatraki” – wiersz A. Frączek. i rozmowa na temat jego treści.
7. „Po co jest woda?” – zagadki tematyczne z wykorzystaniem tablicy interaktywnej.
8. „Oszczędzamy energię” – rozmowa kierowana.
9. „Gasimy światło” – zabawa społeczna.
10. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.
11. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.
12. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.

TYDZIEŃ IV – ODPOWIEDZIALNI ZA PLANETĘ (C.D) / KSIĄŻKA, MOJA PRZYJACIÓŁKA

Trzylatek – cele ogólne:

- rozbudzenie w dziecku zainteresowania książką i czytaniem, rozpoznawanie uczuć w kontakcie z literaturą dziecięcą, nabywanie chęci dzielenia się swoimi przeżyciami
- poznanie zawodu pisarza i ilustratora, rozwijanie umiejętności odróżniania tekstu od ilustracji, kształtowanie umiejętności współdziałania z nauczycielem i kolegami z grupy
- klasyfikowanie według cechy: gruba, chuda, kształtowanie świadomości istnienia cech przedmiotów, nabywanie umiejętności porównywania, wspieranie umiejętności koncentracji uwagi
- eksperymentowanie z papierem, kształtowanie postawy zaciekawienia światem, zachęcanie do przeprowadzania eksperymentów

Czterolatek – cele ogólne:

- rozwijanie zainteresowań literaturą dziecięcą, wyzwalanie emocji w kontakcie ze światem książek, okazywanie szacunku wobec emocji i wyborów innych osób
- zapoznanie z etapami powstawania książki i nazwami zawodów z branży wydawniczej (pisarz, ilustrator, redaktor, drukarz), doskonalenie umiejętności dokonywania analizy sylabowej wyrazów, kształtowanie szacunku wobec pracy drugiego człowieka
- utrwalanie znajomości pojęć „duża”, „średnia”, „mała” i „najwyższa”, „wyższa”, „niższa”, „najniższa”, doskonalenie umiejętności porównywania i opisywania książek, wzbudzanie zainteresowania książkami
- poznawanie etapów tworzenia papieru, zdobywanie nowych doświadczeń podczas eksperymentowania z wodą i papierem, uwrażliwianie na poszanowanie wyrobów z papieru

1. Zabawy dowolne w kącikach tematycznych.
2. „Odpowiedzialni za planetę” – płaś na dzień dobry.
3. „Na tym zagrajmy” – kółko muzyczne
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 31.
5. „Gazety na start” – zabawa z elementem przesuwania.
6. „Zgadnij, co to” – zagadki.
7. „Śmieciarki” – zabawa orientacyjno--porządkowa
8. Praca z ZP31.
9. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.
10. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.
11. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.

2. Co lubisz czytać? (21.04)

1. Zabawy dowolne w kącikach tematycznych.
2. „Książka, moja przyjaciółka” – płaś na dzień dobry.
3. „Wszyscy jesteśmy szaleni”- spektakl taneczny w Radzynie Podlaskim
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 32.
5. „Co lubimy w książkach?” – opowiadanie W. Kosteckiej i rozmowa na temat jego treści.
6. „W moich książkach” – pogadanka o książkach i wyobraźni.
7. „Która to książka?” – zagadki z wykorzystaniem tablicy interaktywnej.
8. Praca z KA. **Trzylatki** – praca z KA2.23; **Czterolatki** – praca z KA2.29
9. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.
10. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.
11. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.

3. Jak powstaje książka? (22.04)

1. Zabawy dowolne w kącikach tematycznych.
2. „Książka, moja przyjaciółka” – płaś na dzień dobry.
3. „Szeptanka dla misiów” – zabawa logopedyczna.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 32.
5. „Pisarze i czytelnicy” – zabawa ruchowo-naśladowcza..
6. „Kto to napisał, a kto zilustrował?” – zabawa tematyczna.
7. „Odwracamy kartki” – zabawa oddechowa..
8. „Jak powstaje książka?” – rozmowa kierowana
9. „Po klawiaturze komputera” – zabawa ruchowa z elementem przeskoku.
10. „Dzieło ilustratora” – zabawa językowa.
11. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.
12. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.
13. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.

4. Nasze księgozbiory (23.04)

1. Zabawy dowolne w kącikach tematycznych.
2. „Książka, moja przyjaciółka” – płaś na dzień dobry.
3. „Nasz księgozbiór” – zabawa matematyczna.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 32.
5. „Duże kroki, małe kroki” – zabawa ruchowo-matematyczna.
6. „Wielkości książek” – zabawa matematyczna.
7. „Między półkami” – zabawa społeczno-ruchowa
8. Praca z KA. **Trzylatki** – praca z KA2.24; **Czterolatki** – praca z KA2.30
9. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.
10. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.
11. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.

5. Eksperymenty z papierem (24.04)

1. Zabawy dowolne w kącikach tematycznych.
2. „Książka, moja przyjaciółka” – płas na dzień dobry.
3. „Skąd się bierze papier?” – rozmowa kierowana.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 32.
5. „Szanujemy książki” – działania praktyczne.
6. Okładka mojej książki – praca plastyczna.
7. „Czy papier utrzyma wodę w szklance?” – eksperyment
8. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.
9. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 16.
10. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.
11. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.

TYDZIEŃ V – KSIĄŻKA, MOJA PRZYJACIÓŁKA (C.D.) / OD RYCERZA DO OBYWATELA

Trzylatek – cele ogólne:

- rozwijanie wyobraźni związanej z książką, doskonalenie ekspresji muzycznej i plastycznej, kształtowanie postawy twórczej, wyrabianie nawyku szanowania książek
-

- zapoznanie z zabytkami polskich miast, kształtowanie umiejętności aktywnego słuchania, rozwijanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów ze względu na wskazaną cechę, rozwijanie umiejętności stosowania się do zasad w zabawie i pracy
- zapoznanie z symbolami narodowymi, nauka refrenu hymnu narodowego, doskonalenie umiejętności analizy sylabowej, rozwijanie aparatu mowy, kształtowanie przynależności do naszego kraju
- zapoznanie z nazwą stolicy naszego kraju, rozwijanie umiejętności przeliczania elementów, doskonalenie znajomości kolorów oraz liczebników porządkowych, kształtowanie umiejętności pracy w grupie
- zapoznanie z legendą o Smoku Wawelskim, wzbogacenie słownictwa, doskonalenie umiejętności przeliczania, kształtowanie umiejętności pracy w grupach oraz czekania na swoją kolej
- utrwalenie refrenu hymnu narodowego, rozwijanie sprawności ruchowej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej, doskonalenie umiejętności manualnych oraz motoryki małej, kształtowanie umiejętności czekania na swoją kolej

Czterolatek – cele ogólne:

- zapoznanie z różnymi formami książek (książki papierowe, sensoryczne, e-booki, audiobooki), rozwijanie inwencji ruchowej i orientacji w przestrzeni, wzmacnianie poczucia przynależności do grupy przez tworzenie wspólnej książki
-
- zapoznanie z atrybutami rycerskimi, rozwijanie pamięci, koncentracji i kreatywności, kształtowanie umiejętności pracy w grupie
 - zapoznanie z symbolami narodowymi i refrenem hymnu państwowego, rozwijanie umiejętności wyciągania wniosków, rozwijanie aparatu mowy, kształtowanie tożsamości narodowej
 - zapoznanie z mapą geograficzną Polski oraz położeniem na mapie stolicy i miasta zamieszkania, rozwijanie umiejętności kodowania, rozwijanie umiejętności rozróżniania strony lewej i prawej, rozwijanie zainteresowania swoim krajem
 - poznanie legendy o Smoku Wawelskim, zapoznanie ze zjawiskiem smogu, rozwijanie słownictwa, ćwiczenie umiejętności matematycznych w zakresie przeliczania, rozwijanie samodzielności w pracy i zabawie

- zapoznanie ze bohaterami polskich legend, poznanie nowych angielskich słów, rozwijanie ekspresji tanecznej, poczucia rytmu i umiejętności manualnych, utrwalanie poczucia tożsamości narodowej

1. Pomysł na książkę (27.04)

1. Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.
2. „Książka, moja przyjaciółka” – pląs na dzień dobry.
3. Zestaw ćwiczeń porannych nr 32.
4. „Przygody szurka” – wiersz U. Kozłowskiej i rozmowa na temat jego treści.
5. „Książki odbieramy różnymi zmysłami” – zabawa językowo-sensoryczna
6. „Głowa, ramiona, kolana, pięty” – zabawa ruchowa ze śpiewem.
7. Praca z ZP32.
8. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.
9. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 16.
10. „Ekoludki krasnoludki” – utrwalenie znajomości piosenki
11. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.
12. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.

2. Orientacja przestrzenna (28.04)

1. Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.
2. Wierszyk na powitanie dzieci
3. „Na, pod, obok” - Wprowadzenie do tematu.
4. Gdzie jest miś?” - Zabawa dydaktyczna.
5. „Stań tam gdzie powiem” - Zabawa ruchowa.
6. Zestaw ćwiczeń porannych nr 33.
7. Zabawa z orientacji w schemacie ciała.
8. „Gdzie jest ptaszek?” - Praca plastyczna.
9. Podsumowanie zajęć - rozmowa z dziećmi.
10. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.
11. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.
12. Zabawy swobodne i konstrukcyjne w kąciakach zainteresowań.

3. Po co nam zasady (29.04)

1. Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.
2. „Od rycerza do obywatela” – pląs na dzień dobry.
3. „Wojskowe odliczanie” – nauka ciszy i koncentracji.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 33.
5. „Od kodeksu przedszkolaka do konstytucji” – opowiadanie W. Kosteckiej i rozmowa na temat jego treści.
6. „Na królewskim dworze” – zabawa ruchowa ćwicząca pamięć i skupienie.
7. „Rycerz i jego nastroje” – zabawa rozwijająca umiejętność rozpoznawania i określania emocji.
8. „Kodeksy, zasady...” – zabawa językowa z elementami TUS.
9. „Tarcza rycerza- praca plastyczna
10. „Atrybuty rycerza” – zabawa matematyczna.
11. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.
12. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.
13. Zabawy swobodne i konstrukcyjne w kąciakach zainteresowań.

4. Na szlaku (30.04)

1. Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.
2. „Od rycerza do obywatela” – pląs na dzień dobry.
3. Odśpiewanie Hymnu Narodowego i piosenek patriotycznych

4. „Nasza stolica” – zabawa tematyczna.
5. „Plan” – zabawa rozwijająca orientację w przestrzeni.
6. Zestaw ćwiczeń porannych nr 33.
7. „Podróż po Polsce” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
8. „Spacer po Krakowie” – zabawa matematyczna z zakresu kodowania.
9. „Zabawy z mapą” – zabawa przyrodnicza.
10. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.
11. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.
12. Zabawy swobodne i konstrukcyjne w kąciakach zainteresowań.