

PLAN PRACY
DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZEJ

Kwiecień 2024r.



Grupa SŁONECZKA

Tydzień I

W świecie książek.

1. Temat dnia: Czytanie globalne.(2.04 wtorek)
 1. Zabawy dowolne w kącikach tematycznych.
 2. „Witam wszystkich...”- powitanka
 3. Przekraczanie linii środka.
 4. Leniwe ósemki.
 5. Oddychanie brzuszkiem.
 6. Taniec w parach.
 7. Czytanie globalne imion dzieci.
 8. Pory roku-zabawa wzbogacająca słownictwo.
 9. Czytanie globalne nazw dni tygodnia.
 10. Zabawa na czytanie nazw miesięcy.
 11. Słoneczko wyrazowe
 12. Bank wyrazów.
 13. Globalne czytanie nazw kolorów.
 14. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi. Słuchanie tekstów literackich. Zabawy swobodne w kącikach zainteresowań.

3. Temat dnia: Jak powstaje książka.(3.04 środa)
 1. Zabawy dowolne w kącikach tematycznych.
 2. „Rano w naszej grupie” – powitanka.
 3. „Ile książek, ile pracy!” – zabawa wprowadzająca do tematu dnia.
 4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 29.
 5. „Posłuchaj, policz i...” – zabawa ruchowa matematyczna.
 6. „Pożyczone książki” – zajęcia matematyczne, wprowadzenie znaku odejmowania
 7. „Księgarnia” – zabawa ruchowa.
 8. Wyjście do ogrodu przedszkolnego.
 9. Zadania w kartach pracy.
 10. „Jestem autorem” – zabawa językowa.
 11. „Papier zabarwiony trawą” – zabawa plastyczna.
 12. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi. Słuchanie tekstów literackich. Zabawy swobodne w kącikach zainteresowań.

4. Temat dnia: Ulubione książki.(4.04 czwartek, kółko plastyczne)
 1. Zabawy dowolne w kącikach tematycznych.
 2. „Rano w naszej grupie” – powitanka.
 3. „Moja ulubiona książka” – zabawa wprowadzająca do tematu dnia.
 4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 29.
 5. „Przyjaciółka książka” – wprowadzenie i nauka piosenki.
 6. „Taniec z książką” – zabawa muzyczno-ruchowa.
 7. „Ta książka jest...” – zabawa ruchowa do piosenki.
 8. „Nasza opowieść” – zabawa językowa.
 9. „Mole książkowe” – zabawa ruchowa.
 10. Wyjście do ogrodu przedszkolnego.
 11. Zadania w kartach pracy.
 12. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 15.
 13. „Zakładka do książki” – zabawa plastyczna.

14. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi. Słuchanie tekstów literackich. Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań.

5. Temat dnia: Pomysł na książkę.(5.04 piątek)

1. Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.
2. „Rano w naszej grupie” – powitanka.
3. „Rysowany masażyk” – zabawa sensoryczna.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 29.
5. „Skarga książki” – słuchanie wiersza J. Huszczy i rozmowa na jego temat.
6. „Pomysł na książkę” – zabawa sensoryczna.
7. „Porządki w bibliotece” – zabawa ruchowa.
8. „Mokry papier” – zabawa sensoryczna.
9. „Bohaterowie na tak” – zabawa językowa.
10. „Tworzymy książkę” – zabawa sensoryczna.
11. Wyjście na spacer.
12. Zadania w kartach pracy.
13. „Co się zmieniło?” – ćwiczenie spostrzegawczości i pamięci.
14. „W świecie książek” – quiz podsumowujący wiedzę i umiejętności dzieci.
15. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi. Słuchanie tekstów literackich. Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań.

Tydzień II

Dbamy o naszą planetę.

1 Temat dnia: Ziemia-nasz dom.(8.04 poniedziałek)

1. Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.
2. „Tu od rana dookoła” – powitanka.
3. „Nasza planeta Ziemia” – zabawa wprowadzająca do tematu dnia.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 30.
5. „Papierki” – opowiadanie A. Aschenbach. Wprowadzenie do tematu tygodnia.
6. „Ekolog” – zabawa plastyczna.
7. „Rzut do celu” – zabawa ruchowa.
8. „Recykling” – zabawa dydaktyczna.
9. „Ekozasady” – zabawa dramatyczna.
10. Wyjście do ogrodu przedszkolnego.
11. Zadania w kartach pracy.
12. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 15.
13. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi. Słuchanie tekstów literackich. Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań.

2. Temat dnia: Segregujemy śmieci.(9.04. wtorek, Kółko ekologiczne-sprzątanie świata)

1. Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.
2. „Tu od rana dookoła” – powitanka.
3. „Odpady” – zabawa wprowadzająca do tematu dnia.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 30.
5. „Kosz na śmieci” – słuchanie wiersza D. Gellner i rozmowa na temat jego treści.
6. „Wrzuć śmieć do odpowiedniego kosza!” – zabawa ruchowa.
7. „Dalsze życie odpadów” – rozmowa kierowana.
8. „Wysypały się śmieci” – zabawa ruchowa.
9. Spacer w okolicy przedszkola- sprzątanie świata.

10. Zadania w kartach pracy.
11. „Skok przez śmieci” – zabawa ruchowa
12. „Podziel to na sylaby i głoski” – zabawa językowa.
13. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi. Słuchanie tekstów literackich. Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań.

3. Temat dnia: Skąd się bierze prąd?(10.04 środa, doświadczenia ekologiczne)

1. Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.
2. „Tu od rana dookoła” – powitanka.
3. „Odnawialne źródła energii” – zajęcia wprowadzające do tematu dnia.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 30.
5. „Wiatraki” – zabawa ruchowa.
6. „Energia odnawialna w liczbach” – zajęcia matematyczne.
7. „Urządzenia elektryczne” – zabawa ruchowa
8. „Montaż baterii” – zabawa ruchowa matematyczna.
9. Spacer w okolicy przedszkola.
10. Zadania w kartach pracy.
11. „Śmieci na dnie morza” – eksperyment.
12. „Wiatrak” – zabawa plastyczna.
13. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi. Słuchanie tekstów literackich. Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań.

4. Temat dnia: Oszczędzamy wodę. (11.04 czwartek)

1. Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.
2. „Tu od rana dookoła” – powitanka.
3. „Myjemy zęby” – zabawa wprowadzająca do tematu dnia.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 30
5. „Draka Ekonieboraka” – słuchanie wiersza E. Saromy-Stępniewskiej i rozmowa na temat jego treści
6. „Skamieliny”/ „Ptaszarnia” z cyklu „Karnawał zwierząt”, Camille Saint-Saëns – zabawy z muzyką klasyczną.
7. „Szklaneczka wody” – zabawa ruchowa.
8. „Skąd brać wodę?” – zabawa tematyczna
9. Wyjście do ogrodu przedszkolnego.
10. Zadania w kartach pracy.
11. „Odznaka ekoprzedszkolaka” – zabawa plastyczna.
12. „Urządzenia domowe związane z wodą” – zagadki
13. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi. Słuchanie tekstów literackich. Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań.

5. Temat dnia: Zabawki z recyklingu.(12.04 piątek)

1. Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.
2. „Tu od rana dookoła” – powitanka.
3. „Nie wyrzucaj, wykorzystaj” – zabawa wprowadzająca do tematu dnia.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 30.
5. „Recyklingowe worki” – zabawa sensoryczna.
6. „Rolkowa strzelnica” – zabawa ruchowa
7. „Kręgle PET” – zabawa sensoryczna.
8. „Pachnące owoce” – zabawa sensoryczna.
9. „Makulatura” – zabawa ruchowa.
10. Wyjście do ogrodu przedszkolnego.

11. Zadania w kartach pracy.
12. „Zasilane prądem” – rozwiązywanie zagadek A.U. Kamińskiej.
13. „Quiz ekologiczny” – quiz podsumowujący wiedzę i umiejętności dzieci.
14. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi. Słuchanie tekstów literackich. Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań.

Tydzień III

Na wiosennej łące.

1. Temat dnia: Wyprawa na łąkę.(15.04 poniedziałek)
 1. Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.
 2. „Po zielonej łące” – powitanka.
 3. „Bocian i żaby” – zabawa rytmiczna według M. Sarnowskiej.
 4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 31.
 5. Piknik na łące” – opowiadanie K. Wierzbickiej. Wprowadzenie do tematu tygodnia.
 6. „Jak możemy pomagać owadom?” – rozmowa kierowana.
 7. „Szukamy wiosennych kwiatów” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
 8. „Przyroda a moje nastroje” – rozmowa na temat emocji.
 9. „Kwitnące kwiaty” – zabawa ruchowa.
 10. Wyjście do ogrodu przedszkolnego.
 11. Zadania w kartach pracy.
 12. „Powiedzenia na łące” – zabawa językowa.
 13. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi. Słuchanie tekstów literackich. Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań.
2. Temat dnia: Kto mieszka na łące?(16.04 wtorek)
 1. Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.
 2. „Po zielonej łące” – powitanka.
 3. „Pszczołki nad łąką” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
 4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 31.
 5. „Biedronka” – słuchanie wiersza A. Frączek i rozmowa na temat jego treści.
 6. „Litera ł” – wprowadzenie litery ł na podstawie wyrazu podstawowego łąpa.
 7. „Łapy” – zabawa ruchowo-językowa.
 8. „Ciepło, zimno” – zabawa językowa.
 9. „Gdzie jest ł?” – ćwiczenie spostrzegawczości.
 10. Wyjście do ogrodu przedszkolnego.
 11. Zadania w kartach pracy.
 12. „Wyścigi biedronek” – zabawa bieżna.
 13. „Motyl”/ „Biedronka” – praca plastyczna.
 14. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi. Słuchanie tekstów literackich. Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań.
3. Temat dnia: Jak daleko, jak wysoko, jak głęboko.(17.04 środa, Kółko małego naukowca)
 1. Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.
 2. „Po zielonej łące” – powitanka.
 3. „Pasikonik, motyl, kret” – zabawa wprowadzająca do tematu dnia.
 4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 31.
 5. „Droga do...” – zabawa matematyczno-ruchowa.
 6. „Konkurs skoków” – zabawa matematyczno-ruchowa.

7. „Kto wyższy?” – zabawa matematyczna.
8. „Mierzymy” – zabawa matematyczna.
9. „Dłuższy–krótszy” – zabawa matematyczna.
10. „Wysoko nad głową, głęboko pod ziemią” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
11. Wyjście do ogrodu przedszkolnego.
12. Zadania w kartach pracy.
13. „Budowanie gniazd” – zabawa ruchowa
14. „Ślimak” – zabawa sensoryczna, masażyk.
15. „Co tonie a co pływa?”- kółko małego naukowca.
16. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi. Słuchanie tekstów literackich. Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań.

4. Temat dnia: Cyk, cyk, kum, kum,bzy, bzy.(18.04 czwartek Kółko muzyczne)

1. Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.
2. „Po zielonej łące” – powitanka.
3. „Zabawy zwierząt na łące” – zabawa wprowadzająca do tematu dnia.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 31.
5. „Wiosna na łące” – wprowadzenie piosenki.
6. „Rytmy na łące” – aktywne słuchanie piosenki.
7. „Na łące” – zabawa ruchowa do piosenki.
8. „Cyk, cyk, kum, kum” – zabawa dźwiękonaśladowcza.
9. „Pracowita pszczołka” – zabawa muzyczno- -ruchowa.
10. Spacer w okolicy przedszkola.
11. Zadania w kartach pracy.
12. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 16.
13. „Koncert na łące” – zabawa dźwiękonaśladowcza.
14. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi. Słuchanie tekstów literackich. Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań.

5. Temat dnia: Kolorowa łąka.(19.04 piątek Kółko sportowe)

1. Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.
2. „Po zielonej łące” – powitanka.
3. „Mieszkam na łące” – zabawa wprowadzająca do tematu dnia.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 31.
5. „Pracowita pszczołka” – słuchanie wiersza U. Kozłowskiej i rozmowa na temat jego treści.
6. „Pszczołka” – zabawa sensoryczna, masażyk.
7. „Przepychanki żuczków” – zabawa sensoryczna.
8. „Kolorowa łąka” – praca sensoryczna.
9. „Uwaga, bocian!” – zabawa ruchowa.
10. Wyjście do ogrodu przedszkolnego.
11. Zadania w kartach pracy.
12. „Łąkowi akrobaci” – ćwiczenie równowagi.
13. „Na wiosennej łące” – zabawa podsumowująca wiedzę i umiejętności dzieci w temacie tygodnia.
14. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi. Słuchanie tekstów literackich. Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań.

Tydzień IV

Kto nam pomoże?

1. Temat dnia: Służby ratunkowe.(22.04 poniedziałek)

1. Zabawy dowolne w kącikach tematycznych.
2. „Dzień dobry” – powitanka.
3. „Znam swoje imię, nazwisko i adres” – zabawa dydaktyczno-wychowawcza.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 32.
5. „Strażacy” – opowiadanie A. Aschenbach. Wprowadzenie do tematu tygodnia.
6. „Wąż strażacki” – zabawa ruchowa i ortofoniczna.
7. „Do kogo po pomoc” – rozmowa kierowana.
8. „Dzwonimy po pomoc” – zabawa dramowa.
9. „Służby ratunkowe” – zabawa ruchowa z elementami języka angielskiego.
10. Wyjście do ogrodu przedszkolnego.
11. Zadania w kartach pracy.
12. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 16.
13. „Zgadnij, kogo nam brakuje” – zabawa rozwijająca spostrzegawczość.
14. „Ewakuacja!” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
15. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi. Słuchanie tekstów literackich. Zabawy swobodne w kącikach zainteresowań.

2. Temat dnia: Policjanci.(23.04 wtorek kółko badawcze?)

1. Zabawy dowolne w kącikach tematycznych.
2. „Dzień dobry” – powitanka.
3. „Atrybuty policjanta” – zabawa wprowadzająca w temat dnia.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 32.
5. „Policjant” – słuchanie wiersza A. Filipkowskiej i rozmowa na temat jego treści.
6. „Spotkanie z policjantem” – pogadanka z zaproszonym gościem.
7. „Trening policjanta” – zabawa ruchowa.
8. „Głuchy telefon” – zabawa językowa.
9. „Zagadka policjanta” – zabawa językowa.
10. „Odciski palców” – zabawa badawcza.
11. „Sprawne wargi i język” – ćwiczenia artykulacyjne.
12. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi. Słuchanie tekstów literackich. Zabawy swobodne w kącikach zainteresowań.

3. Temat dnia: Strażacy.(24.04 środa, wyjście do straży)

1. Zabawy dowolne w kącikach tematycznych.
2. „Dzień dobry” – powitanka.
3. „Atrybuty strażaka” – zabawa wprowadzająca do tematu dnia.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 32.
5. „Pali się” – słuchanie wiersza J. Brzechwy i rozmowa na temat jego treści.
6. „Spotkanie ze strażakiem” – pogadanka z zaproszonym gościem.
7. „Trening strażaka” – zabawa ruchowa.
8. „Porządkujemy” – zabawa matematyczna.
9. Wyjście do ogrodu przedszkolnego.
10. Zadania w kartach pracy.
11. „Wielka piana” – zabawa badawcza.
12. „Ile trzeba dołożyć, aby było tyle samo?” – zabawa matematyczna.
13. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi. Słuchanie tekstów literackich. Zabawy swobodne w kącikach zainteresowań.

4. Temat dnia: Numery alarmowe.(25.04 czwartek)

1. Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.
2. „Dzień dobry, zaprosimy wszystkich do kółeczka” – powitanka.
3. „Pod jaki numer zadzwonić?"/ „Kto nam pomaga w górach i nad wodą” – zabawa wprowadzająca do tematu dnia.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 32.
5. „Numery alarmowe” – zabawa sensoryczna
6. „Gdzie jest pożar” – zabawa słuchowa
7. „Zgłoszenia” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
8. „Bezpieczna pozycja” – zabawa sensoryczna.
9. Wyjście do ogrodu przedszkolnego.
10. Zadania w kartach pracy.
11. „Wiemy, kto nam pomoże!” – quiz podsumowujący wiedzę i umiejętności dzieci.
12. „Numer 112” – grupowa praca plastyczna.
13. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi. Słuchanie tekstów literackich. Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań.

5. Temat dnia: Lekarze.(26.04 piątek gość w przedszkolu)

1. Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.
2. „Dzień dobry, zaprosimy wszystkich do kółeczka” – powitanka.
3. „Co musimy zrobić, abyśmy byli zdrowi” – zabawa wprowadzająca do tematu dnia.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 32.
5. „Które przedmioty należą do lekarza?” – zabawa dydaktyczna.
6. „Uwaga, zarazki!” – zabawa ruchowa.
7. „Apteczka” – zabawa dydaktyczna.
8. „Kto ma dobry wzrok?” – ćwiczenie spostrzegawczości.
9. „Głowa, ramiona, kolana, pięty” – zabawa muzyczno-ruchowa.
10. Wyjście do ogrodu przedszkolnego.
11. Zadania w kartach pracy.
12. Wizyta zaproszonego gościa.
13. „Odsuwam od siebie zarazki” – ćwiczenie oddechowe.
14. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi. Słuchanie tekstów literackich. Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań.

Tydzień V

Majowe święta.

1. Temat dnia: Jestem Polką, jestem Polakiem.(29.04 poniedziałek)

1. Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.
2. „Na powitanie” – powitanka.
3. „Mój dom” – zabawa wspierająca rozwój społeczny.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 33.
5. „Dom” – opowiadanie A. Aschenbach.
6. „Godło Polski”- kółko plastyczne,
7. „Do domu” – zabawa ruchowa.
8. „Polskie symbole” – zabawa dydaktyczno-wychowawcza.
9. „Jestem Polakiem i Europejczykiem” – zabawa dydaktyczna połączona z ćwiczeniem spostrzegawczości.
10. Wyjście na spacer w okolice przedszkola.

11. Zadania w kartach pracy.
12. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 17.
13. „Mapa Polski” – układanie puzzli.
14. „Jedzie pociąg z daleka” – zabawa muzyczno-ruchowa.
15. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi. Słuchanie tekstów literackich. Zabawy swobodne i konstrukcyjne w grupach.

2. Temat dnia: Polskie symbole narodowe.(30.04)

1. Zabawy dowolne w kącikach tematycznych.
2. „Na powitanie” – powitanka.
3. „Prezentacja symboli narodowych” – zabawa wprowadzająca do tematu dnia.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 33.
5. „Majowe święta” – słuchanie wiersza A. U. Kamińskiej i rozmowa na temat jego treści.
6. „Ukryte hasła” – zabawa językowa.
7. „Flaga, godło, hymn” – zabawa ruchowa.
8. „Warszawa” – zabawa dydaktyczna.
9. „Deser Biało-czerwonych” - kuchcikowo,
10. Wyjście do ogrodu przedszkolnego,
11. Zadania w kartach pracy,
12. „Mazurek Dąbrowskiego” – nauka hymnu.
13. „Kokarda narodowa” – praca plastyczna.
14. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi. Słuchanie tekstów literackich. Zabawy swobodne w kącikach zainteresowań.