

# PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ

## KWIECIEŃ 2024

### GRUPA KROPELKI



#### **TYDZIEŃ I – W ŚWIECIE KSIĄŻEK**

1. W księgarni i bibliotece (02.04)
2. Jak powstaje książka? (03.04)
3. Ulubione książki (04.04)
4. Pomysł na książkę (05.04)

#### **TYDZIEŃ II – DBAMY O NASZĄ PLANETĘ**

1. Ziemia – nasz dom (08.04)
2. Segregujemy śmieci (09.04)
3. Skąd się bierze prąd? (10.04)
4. Oszczędzamy wodę (11.04)
5. Zabawki z recyklingu (12.04)

#### **TYDZIEŃ III – NA WIOSENNEJ ŁĄCE**

1. Wyprawa na łąkę (15.04)
2. Kto mieszka na łące? (16.04)
3. Jak daleko, jak wysoko, jak głęboko (17.04)
4. Cyk-cyk, kum-kum, bzy-bzy (18.04)
5. Kolorowa łąka (19.04)

#### **TYDZIEŃ IV – KTO NAM POMOŻE?**

1. Służby ratunkowe (22.04)
2. Policjanci (23.04)
3. Strażacy (24.04)
4. Lekarze (25.04)
5. Numery alarmowe (26.04)

#### **TYDZIEŃ V – MAJOWE ŚWIĘTA**

1. Jestem Polką, jestem Polakiem (29.04)
2. Polskie symbole narodowe (30.04)

## **TYDZIEŃ I – W ŚWIECIE KSIĄŻEK**

### *1. W księgarni i bibliotece (02.04)*

Zabawy dowolne w kącikach tematycznych.

„Rano w naszej grupie” – powitanka.

Zestaw ćwiczeń porannych nr 29.

Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 15.

„Biblioteka” – słuchanie wiersza A. Nożyńskiej-Demianiuk i rozmowa na temat jego treści.

„Książki na półce” – zabawa ruchowa.

„Biblioteka a księgarnia” – zabawa tematyczna.

„Kolorowe książki” – zabawa ruchowa.

Praca z kartami pracy.

Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.

„Mole książkowe” – zabawa ruchowa.

Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.

Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.

### *2. Jak powstaje książka? (03.04)*

Zabawy dowolne w kącikach tematycznych.

„Rano w naszej grupie” – powitanka.

„Kto pisze książki?” – zabawa tematyczna.

Zestaw ćwiczeń porannych nr 29.

„Jedna książka, a tyle osób!” – zabawa tematyczna.

„Od pomysłu do czytelnika” – zabawa ruchowa.

„Ile książek razem?” – zabawa matematyczna.

„Jak rolki papieru” – zabawa ruchowa.

„Aktywna matematyka” – praca z rewersem matematycznym.

Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.

„Uwaga na regały!” – zabawa ruchowa.

„Okładka” – kółko plastyczne.

„Cykl powstania książki” – zabawa tematyczna z wykorzystaniem tablicy interaktywnej.

Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.

Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.

### *3. Ulubione książki (04.04)*

Zabawy dowolne w kącikach tematycznych.

„Rano w naszej grupie” – powitanka.

„Lubię książki, w których występują...” – zabawa tematyczna.

Zestaw ćwiczeń porannych nr 29.

„Bajeczki” – słuchanie piosenki i rozmowa na temat jej treści.

„Taniec bajkowych postaci” – zabawa muzyczno-ruchowa do piosenki.

„Nasze ulubione książki” – zabawa tematyczna.

„Ulubiona postać” – zabawa ruchowa.

„Moja książka” – zabawa plastyczna.

Wycieczka do biblioteki.

„Rymowanki” – zabawa językowa.

Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.

Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.

#### 4. Pomysł na książkę (05.04)

Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.

„Rano w naszej grupie” – powitanka.

Zestaw ćwiczeń porannych nr 29.

Śniadanie z nowalijkami – kuchcikowo.

„Piosenka o książeczce” – słuchanie wiersza L. Krzemienieckiej i rozmowa na temat jego treści.

„Mole książkowe” – zabawa ruchowa.

„Mokry papier” – zabawa sensoryczna.

„Na głowie” – zabawa ruchowa.

Praca plastyczno-techniczna z wyprawki.

Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.

„Co mam na czole?” – zagadki obrazkowe.

„W świecie książek” – quiz.

Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.

Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.

### **TYDZIEŃ II – DBAMY O NASZĄ PLANETĘ**

#### 1. Ziemia – nasz dom (08.04)

Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.

„Tu od rana dookoła” – powitanka.

„Nasza planeta Ziemia” – zabawa tematyczna.

Zestaw ćwiczeń porannych nr 30.

Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 15.

„Przyjaciele przyrody” – słuchanie opowiadania B. Wicher i rozmowa na temat jego treści.

„Ekorzuty” – zabawa ruchowa.

„Mali ekolodzy” – burza mózgów.

„Sadzimy drzewka” – zabawa ruchowa.

„Kolory Ziemi” – zabawa plastyczno-sensoryczna.

Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.

Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.

Zabawy swobodne i konstrukcyjne w kąciakach tematycznych.

#### 2. Segregujemy śmieci (09.04)

Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.

„Tu od rana dookoła” – powitanka.

„Segregujemy śmieci” – zabawa tematyczna.

Zestaw ćwiczeń porannych nr 30.

„Kosz na śmieci” – słuchanie wiersza D. Gellner i rozmowa na temat jego treści.

„Śmieci z kosza” – zabawa ruchowa.

„Co dalej z odpadami?” – burza mózgów.

„Uwaga! Śmieciarka jedzie” – zabawa ruchowa.

Praca z kartami pracy.

Sprzątanie świata – kółko ekologiczne.

Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.

Zabawy swobodne i konstrukcyjne w kąciakach tematycznych.

### *3. Skąd się bierze prąd? (10.04)*

Zabawy dowolne w kącikach tematycznych.

„Tu od rana dookoła” – powitanka.

„Energia odnawialna” – zabawa dydaktyczna.

Zestaw ćwiczeń porannych nr 30.

„Pstryk!” – słuchanie wiersza J. Tuwima i rozmowa na temat jego treści.

„Pstryk!” – zabawa ruchowa.

„Wiatraki na polu” – zabawa matematyczna.

„Wieje wiatr, wiatraki się kręcą” – zabawa ruchowa.

Doświadczenia ekologiczne – kółko Małego Naukowca.

„Aktywna matematyka” – praca z rewersem matematycznym.

Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.

„Prąd krąży w krąg” – zabawa ruchowa.

Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.

Zabawy swobodne i konstrukcyjne w kącikach tematycznych.

### *4. Oszczędzamy wodę (11.04)*

Zabawy dowolne w kącikach tematycznych.

„Tu od rana dookoła” – powitanka.

„Myjemy zęby” – zabawa tematyczna.

Zestaw ćwiczeń porannych nr 30.

„Kropelki wody” Jeana Sibeliusa – zabawy z muzyką klasyczną.

„Oszczędzanie wody” – zajęcia tematyczne.

„Uwaga! Woda” – zabawa ruchowa.

„W morzach i oceanach” – zabawa dydaktyczna.

„Krople” – zabawa plastyczna.

Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.

Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.

Zabawy swobodne i konstrukcyjne w kącikach tematycznych.

### *5. Zabawki z recyklingu (12.04)*

Zabawy dowolne w kącikach tematycznych.

„Tu od rana dookoła” – powitanka.

„Nie wyrzucaj, wykorzystaj!” – zabawa tematyczna.

Zestaw ćwiczeń porannych nr 30.

„Do recyklingu” – zabawa sensoryczna.

„Ekorzutki” – zabawa ruchowa.

„Recyklingowe kręgle” – zabawa ruchowa.

Praca plastyczno-techniczna z wyprawki.

Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.

„Nasza planeta” - zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem tablicy interaktywnej.

„Skojarzenia” – zagadki językowe.

„Dbamy o naszą planetę” – quiz.

Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.

Zabawy swobodne i konstrukcyjne w kącikach tematycznych.

## **TYDZIEŃ III – NA WIOSENNEJ ŁĄCE**

### *1. Wyprawa na łąkę (15.04)*

Zabawy dowolne w wybranych kącikach tematycznych.

„Po zielonej łące” – powitanka.

„Biedronka w naszej grupie” – zabawa słowna.

Zestaw ćwiczeń porannych nr 31.

Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 16.

„Spacer z psem” – słuchanie opowiadania M. Krzemińskiej i rozmowa na temat jego treści.

„Pszczela praca” – zabawa ruchowa.

„Wiosna na łące” – zabawa językowa.

„Kto uważa, że...” – zabawa z chustą animacyjną.

„Co pokazuję?” – zabawa naśladowcza.

„Wiosenna łąka” – zabawa plastyczna.

Praca z kartami pracy.

Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.

„Kwiatek na wietrze” – zabawa oddechowa.

Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.

Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.

### *2. Kto mieszka na łące? (16.04)*

Zabawy dowolne w wybranych kącikach tematycznych.

„Po zielonej łące” – powitanka.

„Jak bocian” – zabawa tematyczna.

Zestaw ćwiczeń porannych nr 31.

„Biedronka” – słuchanie wiersza D. Gellnerowej i rozmowa na temat jego treści.

„Odgłosy łąki” – zabawa naśladowcza.

„Zwierzęta na łące” – zabawa dydaktyczna.

„Pszczoty do ula” – zabawa logopedyczna.

Praca z kartami pracy.

Zabawy doskonalące koordynację ruchową – kółko sportowe.

Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.

„Wyścigi biedronek” – zabawa bieżna.

„Co się zmieniło?” – zabawa rozwijająca spostrzegawczość.

Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.

Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.

### *3. Jak daleko, jak wysoko, jak głęboko (17.04)*

Zabawy dowolne w wybranych kącikach tematycznych.

„Po zielonej łące” – powitanka.

„Skoki koników polnych” – zabawa matematyczna.

Zestaw ćwiczeń porannych nr 31.

„Przyrządy do mierzenia” – zabawa matematyczna.

„Kwiatek niski i kwiatek wysoki” – zabawa matematyczna.

„Wysoko nad głową, głęboko pod ziemią” – zabawa ruchowa.

„Gdzie jest biedronka?” – zabawa matematyczna.

„Kwiaty na łące” – zabawa ruchowa.

„Aktywna matematyka” – praca z rewersem matematycznym.

Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.  
„Kamyk do jeziora” – zabawa ruchowa.  
Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.  
Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.

#### *4. Cyk-cyk, kum-kum, bzy-bzy (18.04)*

Zabawy dowolne w wybranych kącikach tematycznych.  
„Po zielonej łące” – powitanka.  
„Lustro” – zabawa naśladowcza.  
Zestaw ćwiczeń porannych nr 31.  
„Łąka” – słuchanie piosenki i rozmowa na temat jej treści.  
„Muzycy i dyrygent” – zabawa rytmiczna do piosenki.  
„Jak pszczoły w deszczu” – zabawa ruchowa.  
„Co słysząc na łące?” – zabawa słuchowa.  
„Żuki, żabki i motylki” – zabawa rytmiczna.  
Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.  
„Zwierzęta mają głos!” – zabawa dźwiękonaśladowcza.  
Koncert na łące – kółko muzyczne.  
Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.  
Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.

#### *5. Kolorowa łąka (19.04)*

Zabawy dowolne w wybranych kącikach tematycznych.  
„Po zielonej łące” – powitanka.  
„Wiosenny masażyk” – zabawa sensoryczna.  
Zestaw ćwiczeń porannych nr 31.  
„Wiosenne pytania” – słuchanie wiersza H. Łochockiej i rozmowa na temat jego treści.  
„Bocian i żaby” – zabawa rytmiczna.  
„Tor przeszkód dla dżdżownicy” – zabawa ruchowa.  
„Gąsienica w kokonie” – zabawa sensoryczna.  
Praca plastyczno-techniczna z wyprawki.  
Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.  
„Żuki, żabki i motylki” – zabawa rytmiczna.  
„Na wiosennej łące” – quiz z wykorzystaniem tablicy interaktywnej.  
Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.  
Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.

### **TYDZIEŃ IV – KTO NAM POMOŻE?**

#### *1. Służby ratunkowe (22.04)*

Zabawy dowolne w wybranych kącikach tematycznych.  
„Dzień dobry, zaprosimy wszystkich do kółeczka” – powitanka.  
„Być pomocnym” – rozmowa kierowana.  
Zestaw ćwiczeń porannych nr 32.  
Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 16.  
„Franek i Maja postanawiają zostać strażakami” – słuchanie opowiadania B. Wicher i rozmowa na temat jego treści.  
„Potrafię pomagać” – zabawa integracyjna.

„Kto nam pomoże?” – zabawa dydaktyczna.  
Praca z kartami pracy.  
„Pomocna dłoń” – zabawa manualna.  
Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.  
„Numer 112” – zabawa rytmiczna.  
„Ewakuacja!” – zabawa ruchowa.  
Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.  
Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.

### *2. Policjanci (23.04)*

Zabawy dowolne w wybranych kąciakach tematycznych.  
„Dzień dobry, zaprosimy wszystkich do kółeczka” – powitanka.  
„Służby ratunkowe” – zabawa ruchowa.  
Zestaw ćwiczeń porannych nr 32.  
„Policjant” – słuchanie wiersza A. Maćkowiaka i rozmowa na temat jego treści.  
„Policjanci i złodzieje” – zabawa bieżna.  
„Co wiemy o policjantach?” – burza mózgów.  
„Patrol” – zabawa ruchowa.  
„Policyjny lizak” – zabawa plastyczna.  
Wizyta policjantów.  
Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.  
„Samochody” – zabawa rytmiczna.  
„Na skrzyżowaniu” – zabawa logopedyczna.  
Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.  
Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.

### *3. Strażacy (24.04)*

Zabawy dowolne w wybranych kąciakach tematycznych.  
„Dzień dobry, zaprosimy wszystkich do kółeczka” – powitanka.  
„Kto tak pędzi na sygnale?” – zagadka językowa.  
Zestaw ćwiczeń porannych nr 32.  
Wizyta w straży pożarnej.  
„Strażak” – słuchanie wiersza A. Maćkowiaka i rozmowa na temat jego treści.  
„Ewakuacja!” – zabawa ruchowa.  
„Praca strażaka” – zajęcia dydaktyczne.  
„Droga ewakuacyjna” – zabawa matematyczna.  
„Ćwiczenia strażaków” – zabawa ruchowa.  
„Aktywna matematyka” – praca z rewersem matematycznym.  
Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.  
„Zwinne nogi” – zabawa ruchowa.  
Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.  
Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.

### *4. Lekarze (25.04)*

Zabawy dowolne w wybranych kąciakach tematycznych.  
„Dzień dobry, zaprosimy wszystkich do kółeczka” – powitanka.  
„Na sygnale do chorego” – zagadka językowa.  
Zestaw ćwiczeń porannych nr 32.  
„Śpiewamy i pokazujemy” – zabawa muzyczno-ruchowa do piosenki.

Wizyta ratowników medycznych.

„Praca lekarza, pielęgniarki i ratownika medycznego” – zajęcia dydaktyczne.

„Unikaj zarazków!” – zabawa ruchowa.

„Na sygnale” – zabawa słuchowa.

Praca z kartami pracy.

Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.

„W przedszkolnej apteczce” – rozmowa kierowana.

Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.

Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.

#### *5. Numery alarmowe (26.04)*

Zabawy dowolne w wybranych kąciakach tematycznych.

„Dzień dobry, zaprośmy wszystkich do kółeczka” – powitanka.

„Kogo wezwać? Jaki numer?” – zabawa tematyczna.

Zestaw ćwiczeń porannych nr 32.

„Numer 112” – zabawa rytmiczna.

„Na alarm” – zabawa ruchowa.

„Samochody w myjni” – zabawa sensoryczna.

„Tajemniczy worek” – zabawa sensoryczna.

Praca plastyczno-techniczna z wyprawki.

Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.

„Samochody” – zabawa rytmiczna.

„Kto nam pomoże?” – quiz z wykorzystaniem tablicy interaktywnej.

Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.

Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.

### **TYDZIEŃ V – MAJOWE ŚWIĘTA**

#### *1. Jestem Polką, jestem Polakiem (29.04)*

Zabawy dowolne w wybranych kąciakach tematycznych.

Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.

„Na powitanie” – powitanka.

„Majowe powitanie” – zabawa integracyjna.

Zestaw ćwiczeń porannych nr 33.

Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 17.

„Biało-czerwona flaga” – opowiadanie M. Krzemińskiej i rozmowa na temat jego treści.

„Biało-czerwona” – zabawa ruchowa.

„Jestem Polką, jestem Polakiem” – zabawa dydaktyczna.

Praca z kartami pracy.

Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.

„Mapa Polski” – zajęcia dydaktyczne.

Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.

Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.

#### *2. Polskie symbole narodowe (30.04)*

Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.

„Na powitanie” – powitanka.

„Nasze symbole narodowe” – zabawa ruchowa.



Zestaw ćwiczeń porannych nr 33.

„Ja symbole inne wolę” – słuchanie wiersza M. Rusinka i rozmowa na temat jego treści.

„Orły” – zabawa ruchowa.

„Hymn Polski” – zajęcia dydaktyczne.

Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.

„Godło Polski” – praca plastyczna.

„Krajobraz Polski” – zabawa ruchowa.

„Kolory, chorągiewki, orzeł” – zabawa logopedyczna.

Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.

Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.