

PLAN PRACY
DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZEJ
Luty 2024r.



Grupa SŁONECZKA

Tydzień I

Wszystko jest muzyką.

1. Temat dnia: W świecie rytmów. (kółko muzyczne 1.02 czwartek)

1. Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.
2. „Stańmy wszyscy obok siebie” – powitanka.
3. „Rytmy” – zabawa wprowadzająca do tematu dnia.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 21.
5. „Nuty i nutki” – zabawa ruchowa.
6. „Poznajemy liczbę 10” – wprowadzenie liczby.
7. „Instrumentalna rozciąganka” – zabawa ruchowa.
8. „Dziesiąty” – utrwalenie znajomości liczby 10.
9. Wyjście do ogrodu przedszkolnego.
10. Zadania w kartach pracy.
11. „Zabawa rytmami” – wyklaskiwanie, wystukiwanie rytmu zgodnie z kodem.
12. „Szkłana orkiestra” – kółko muzyczne.
13. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi. Słuchanie tekstów literackich. Zabawy swobodne i konstrukcyjne w grupach.

4. Temat dnia: Emocje w muzyce (2.02 piątek).

1. Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.
2. „Stańmy wszyscy obok siebie” – powitanka.
3. „Nastroje” – zabawa wprowadzająca do tematu dnia.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 21.
5. „Wszystko gra!” – wprowadzenie piosenki, zabawy muzyczno-ruchowe.
6. „Czujesz się tak samo jak ja?” – zabawa dydaktyczna.
7. „Wycieczka do Krainy Muzycznych Emocji” – opowieść ruchowa.
8. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.
9. Zadania w kartach pracy.
10. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 11.
11. „Instrumenty” – zagadki.
12. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi. Słuchanie tekstów literackich. Zabawy swobodne i konstrukcyjne w grupach.

5. Temat dnia: Malowane muzyką (5.02 poniedziałek).

1. Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.
2. „Stańmy wszyscy obok siebie” – powitanka.
3. „Skrzypi i trzeszczy” – zabawa sensoryczna.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 21.
5. „Koncertowe abc...” – słuchanie wiersza B. Piergi i rozmowa na temat jego treści.
6. „Malowane tańcem” – zabawa sensoryczna.
7. „Memory słuchowe” – zabawa sensoryczna.
8. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.
9. Zadania w kartach pracy.
10. „Jaki to dźwięk?” – zagadki muzyczne.
11. Quiz wiedzy i umiejętności muzycznych – podsumowanie wiedzy i umiejętności zdobytych przez cały tydzień.
12. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi. Słuchanie tekstów literackich. Zabawy swobodne i konstrukcyjne w grupach.

Tydzień II

pod ziemią, pod wodą.

1. Temat dnia: Tajemnice ziemi (6.02 wtorek).

1. Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.
2. „Słonko dzisiaj nas zbudziło” – powitanka.
3. „Nasz skarb” – zabawa wprowadzająca do tematu dnia.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 22.
5. „Skarby” – słuchanie opowiadania A. Aschenbach. Wprowadzenie do tematu tygodnia
6. „Wulkaniki” – zabawa ruchowa.
7. „Szukamy skarbów” – zabawa tematyczna.
8. „Turlanie diamentu” – zabawa ruchowa.
9. „Wybuch złości” – burza mózgów.
10. Wyjście do ogrodu przedszkolnego lub na spacer.
11. Zadania w kartach pracy.
12. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 11.
13. „Nie wszystko złoto, co się świeci” – rozmowa o prawdziwych wartościach.

14. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi. Słuchanie tekstów literackich.
Zabawy swobodne i konstrukcyjne w grupach.

2. Temat dnia: Pod wodą. (7.02 środa)

1. Zabawy dowolne w kącikach tematycznych
2. „Słonko dzisiaj nas zbudziło” – powitanka.
3. „Woda do picia” – zabawa wprowadzająca do tematu dnia.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 22.
5. „Egipskie rafy koralowe” – słuchanie wiersza A. Paszkiewicz i rozmowa na jego temat.
6. „Litera w” – wprowadzenie litery na przykładzie wyrazu podstawowego „woda”.
7. „Rozciąganka- pływanka” – zabawa ruchowa.
8. „Łowienie rybek” – zabawa ruchowa.
9. Spacer, wycieczka, wyjście do ogrodu przedszkolnego.
10. Zadania w kartach pracy.
11. „Wspólne morze” – zabawa plastyczno-językowa.
12. „Zagubiona litera” – analiza wzrokowa litery w.
13. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi. Słuchanie tekstów literackich.
Zabawy swobodne i konstrukcyjne w grupach.

3. Temat dnia: Czarny jak węgiel biały jak sól. (kółko małego naukowca 8.02 czwartek)

1. Zabawy dowolne w kącikach tematycznych.
2. „Słonko dzisiaj nas zbudziło” – powitanka.
3. „Sol” – zabawa wprowadzająca do tematu dnia.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 22.
5. „Tworzymy sol i węgiel” – zabawa plastyczna.
6. „Dziesięć” – zabawa ruchowa.
7. „Węgiel” – zabawa badawcza.
8. „Skarby na głowie” – zabawa ruchowa.
9. Spacer, wycieczka, wyjście do ogrodu przedszkolnego.
10. Zadania w kartach pracy.
11. „Oczyszczalnia węglowa” – eksperyment.
12. „Jazda wagonikami” – zabawa ruchowa.
13. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi. Słuchanie tekstów literackich.
Zabawy swobodne i konstrukcyjne w grupach.

4. Temat dnia: Dźwięki ziemi. (Dzień Pizzy, wyjście do pizzerii 9.02 piątek)

1. Zabawy dowolne w kącikach tematycznych.
2. „Słonko dzisiaj nas zbudziło” – powitanka.
3. „Dźwięki Ziemi” – zabawa wprowadzająca do tematu dnia.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 22.
5. „Kret” – słuchanie wiersza A. Frączek i rozmowa na temat jego treści.
6. „Uszy i oczy kreta” – zabawa słuchowa.
7. „*Taniec ognia*, Manuel de Falla” – zabawy z muzyką klasyczną.
8. „Poszukiwacze złota” – zabawa ruchowa.
9. „Dzień Pizzy” - wyjście do pizzerii.

5. Temat dnia: Wybuchowy wulkan.(pokazy badawcze 12.02 poniedziałek)

1. Zabawy dowolne w kącikach tematycznych.
2. „Słonko dzisiaj nas zbudziło” – powitanka.
3. „Budowa wulkanu” – rozmowa wprowadzająca do tematu dnia.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 22.
5. „Wulkan” – zabawa sensoryczna.
6. „Pociąg z wagonami” – zabawa ruchowa.
7. „Wulkaniczna ścieżka” – zabawa ruchowo-sensoryczna.
8. „Wskocz na wyspę” – zabawa ruchowa.
9. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.
10. Zadania w kartach pracy.
11. „Gaz w butelce” – pokaz badawczy.
12. „Pod ziemią, pod wodą” – quiz podsumowujący wiedzę dzieci.
13. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi. Słuchanie tekstów literackich.
Zabawy swobodne i konstrukcyjne w grupach.

Tydzień III W kosmosie.

1. Temat dnia: Nasza planeta. (kółko ekologiczne 13.02 wtorek)

1. Zabawy dowolne w kącikach tematycznych.
2. „Poranne słoneczko wita nas” – powitanka.
3. „Ziemia” – zabawa wprowadzająca do tematu dnia.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 23.

5. „Układ Słoneczny” – opowiadanie K. Wierzbickiej. Wprowadzenie do tematu tygodnia.
6. „Jak planety” – zabawa ruchowa.
7. „Astronom, astronauta, kosmonauta” – burza mózgów.
8. „Dzień i noc” – zabawa ruchowa.
9. wyjście do ogrodu przedszkolnego.
10. Zadania w kartach pracy.
11. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 12.
12. „Teleskop” – praca techniczna. kółko ekologiczne.
13. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi. Słuchanie tekstów literackich.
Zabawy swobodne i konstrukcyjne w grupach.

2. Temat dnia: W układzie słonecznym (14.02 środa).

1. Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.
2. „Poranne słońeczko wita nas” – powitanka.
3. „Mali Kopernicy” – zabawa wprowadzająca do tematu dnia.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 23.
5. „Tajemnicze planety” – rozwiązywanie zagadek testowych.
6. „Litera p” – wprowadzenie litery **p**, **P** na podstawie wyrazu podstawowego planeta,
7. „Rozciąganie astronauty” – zabawa ruchowa.
8. „Wstrzymał Słońce, ruszył Ziemię” – zabawa ruchowa.
9. Ćwiczenia pisowni na tablicy multimedialnej.
10. Spacer, wycieczka, wyjście do ogrodu przedszkolnego.
11. Zadania w kartach pracy.
12. „W kosmosie” – zabawa językowa.
13. „Statek kosmiczny” – zabawa plastyczna.
14. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi. Słuchanie tekstów literackich.
Zabawy swobodne i konstrukcyjne w grupach.

3. Temat dnia: Statek kosmiczny (pokaz eksperymentalny 15.02 czwartek).

1. Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.
2. „Poranne Słońeczko wita nas” – powitanka.
3. „Ciepło, zimno” – zabawa wprowadzająca do tematu dnia.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 23.
5. „Pojazd kosmiczny” – układanie puzzli
6. „Zakładamy skafander” – zabawa ruchowa.
7. „Koszyk figur” – zabawa matematyczna, wprowadzenie znaku równości.
8. „Nasza figura” – zabawa ruchowa.

9. Spacer, wycieczka, wyjście do ogrodu przedszkolnego.
10. Zadania w kartach pracy.
11. Uciekający balon – pokaz eksperymentalny.
12. „Start rakiety” – zabawa ruchowa.
13. „Rakieta” – zabawa techniczna.
14. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi. Słuchanie tekstów literackich. Zabawy swobodne i konstrukcyjne w grupach.

4. Temat dnia: Lot w kosmos (16.02 piątek).

1. Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.
2. „Poranne słońeczko wita nas” – powitanka.
3. „Start rakiety” – zabawa wprowadzająca do tematu dnia.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 23.
5. „Kosmiczny taniec” – wprowadzenie i nauka piosenki.
6. „Kosmiczne rytmy” – zabawa rytmiczna
7. „Kosmiczne lądowanie” – zabawa ruchowa.
8. Spacer, wycieczka, wyjście do ogrodu przedszkolnego.
9. Zadania w kartach pracy.
10. „Jak wygląda kosmita?” – zabawa tematyczna.
11. „W Układzie Słonecznym” – zabawa z chustą animacyjną.
12. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi. Słuchanie tekstów literackich. Zabawy swobodne i konstrukcyjne w grupach.

5. Temat dnia: Na odległej planecie (19.02 poniedziałek).

1. Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.
2. „Poranne słońeczko wita nas” – powitanka.
3. „Na Matematycznej planecie” – zabawa wprowadzająca do tematu dnia.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 23.
5. „Pan Astronom mówi o Słońcu” – słuchanie wiersza W. Chotomskiej i rozmowa na jego temat.
6. „Na planecie Cyferkowo-Literowo” – zabawa sensoryczna.
7. „Rob tak, nie rob tak” – zabawa ruchowa.
8. „Kosmiczny tunel” – zabawa ruchowa.
9. „Matematyczne układanki” – zabawa sensoryczna.
10. Wyjście do ogrodu przedszkolnego.
11. Zadania w kartach pracy.
12. „Tajemnicze litery” – układanie wyrazów z rozsypanki literowej.
13. „Kosmiczny quiz” – podsumowanie wiedzy dzieci i umiejętności dzieci.
14. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi. Słuchanie tekstów literackich. Zabawy swobodne i konstrukcyjne w grupach.

Tydzień IV

Prehistoryczny świat.

1. Temat dnia: Pamiątki z przeszłości.(praca techniczna 20.02 wtorek)

1. Zabawy dowolne w kącikach tematycznych.
2. „Nawet kiedy” – powitanka.
3. „Pamięć i pamiątki” – zabawa wprowadzająca do tematu dnia.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 24.
5. „Odkrycia archeologiczne” – opowiadanie K. Wierzbickiej.
Wprowadzenie do tematu tygodnia.
6. „W muzeum” – zabawa ruchowa.
7. „Jak się zachować w muzeum?” – burza mózgów.
8. „Praca archeologa” – zabawa tematyczna.
9. „Co oznacza moja pamiątka?” – zabawa ruchowa.
10. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.
11. Zadania w kartach pracy.
12. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 12.
13. „Odciski, odlewy” – praca techniczna z masy solnej.
14. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi. Słuchanie tekstów literackich.
Zabawy swobodne i konstrukcyjne w grupach.

2. Temat dnia: Szukamy śladów przeszłości (21.02 środa).

1. Zabawy dowolne w kącikach tematycznych.
2. „Nawet kiedy” – powitanka.
3. „Ślady przeszłości” – zabawa wprowadzająca do tematu dnia.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 24.
5. „Dinozaury nie wymarły” – praca z wierszem R. Witka.
6. „Litera j” – wprowadzenie litery. Analiza i synteza słuchowa i wzrokowa wyrazów.
7. „Rozciąganie archeologa po ciężkiej pracy” – zabawa ruchowa.
8. Spacer, wycieczka, wyjście do ogrodu przedszkolnego.
9. Zadania w kartach pracy.
10. „Szukamy litery j, J” – ćwiczenie spostrzegawczości.
11. „Eksponaty” – ćwiczenie pamięci.

12. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi. Słuchanie tekstów literackich.
Zabawy swobodne i konstrukcyjne w grupach.

3. Temat dnia: Dinozaury. (kółko badawcze 22.02 czwartek)

1. Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.
2. „Nawet kiedy” – powitanka.
3. „Dinozaury małe i duże” – zabawa wprowadzająca do tematu dnia.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 24.
5. „Matematyczne dinozaury” – ćwiczenie przeliczania.
6. „Tyranozaur atakuje” – zabawa ruchowa.
7. „Ślady dinozaurów” – zabawa matematyczna.
8. „Mięsożerne kontra roślinożerne” – zabawa ruchowa.
9. Spacer, wycieczka, wyjście do ogrodu przedszkolnego.
10. Zadania w kartach pracy.
11. „Jajeczne eksperymenty” – zabawy badawcze.
12. „Dinek-plastelinek” – zabawa plastyczna.
13. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi. Słuchanie tekstów literackich.
Zabawy swobodne i konstrukcyjne w grupach.

4. Temat dnia: Dinozabawy.(kółko sportowe 23.02 piątek)

1. Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.
2. „Nawet kiedy” – powitanka.
3. „Tyranozaur i plezjozaur” – zabawa ruchowa.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 24.
5. „Wesołe dinozaury” – praca z wierszem J. Liszewskiej.
6. 5. „Rytm po śladach” – zabawa rytmiczna. „Taniec z woreczkami” – zabawa ruchowa.
7. „Największy dinozaur na świecie” – zabawa plastyczna.
8. Spacer, wycieczka, wyjście do ogrodu przedszkolnego.
9. Zadania w kartach pracy.
10. Dinozaurowe zabawy- kółko sportowe.
11. „Włóczkowe jajko” – zabawa plastyczna.
12. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi. Słuchanie tekstów literackich.
Zabawy swobodne i konstrukcyjne w grupach.

5. Temat dnia: W pradawnym świecie (26.02 poniedziałek).

1. Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.
2. „Nawet kiedy” – powitanka.

3. „Masaż stegozaura” – zabawa wprowadzająca do tematu dnia, zabawa sensoryczna.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 24.
5. „Szkielet dinozaura” – zabawa konstrukcyjna.
6. „Ciepło-zimno” – zabawa ruchowa
7. „Dinozaurowy slime” – zabawa sensoryczna
8. „Raz, dwa, trzy, dinozaurem jesteś ty” – zabawa ruchowa.
9. Spacer, wycieczka, wyjście do ogrodu przedszkolnego
10. Zadania w kartach pracy.
11. „Nasze dinusie” – zabawa plastyczna.
12. „Co wiemy o przeszłości?” – podsumowanie wiedzy i umiejętności dzieci zdobytych przez cały tydzień.
13. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi. Słuchanie tekstów literackich. Zabawy swobodne i konstrukcyjne w grupach.

Tydzień V

W kinie i w teatrze.

1. Temat dnia: Magia kina i teatru. (27.02 wtorek)

1. Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.
2. „,„Wszystkie rączki w górę” – powitanka.
3. „Magia kina i teatru” – zabawa wprowadzająca do tematu dnia.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 25.
5. „Kurtyna” – opowiadanie A. Aschenbach. Wprowadzenie do tematu tygodnia.
6. „W kinie i w teatrze” – burza mózgow. „Marionetki” – zabawa ruchowa.
7. „Kodeks kulturalnego widza” – rozmowa.
8. „Coś, czy nic” – zabawa dramowa..
9. Wyjście do ogrodu przedszkolnego.
10. Zadania w kartach pracy.
11. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 13.
12. „Czy to było pytanie?” – zabawa językowa.
13. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi. Słuchanie tekstów literackich. Zabawy swobodne i konstrukcyjne w grupach.

2. Temat dnia: Czas na przedstawienie. (28.02 środa kółko plastyczne)

1. Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.
2. „Wszystkie rączki w górze” – powitanka.
3. „Kto pracuje w teatrze” – zabawa wprowadzająca do tematu dnia.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 25.
5. „Sztuka z wiktem” – słuchanie wiersza B. Piergi i rozmowa na temat jego treści.
6. „Litera z” – wprowadzenie litery z, Z na podstawie wyrazu podstawowego zegar, ćwiczenia analizy słuchowej, ćwiczenia grafomotoryczne.
7. „Zagadki na z” – rozwiązywanie zagadek A.U. Kamińskiej.
8. „Rozgrzewka aktora” – zabawa ruchowa.
9. Wyjście do ogrodu przedszkolnego.
10. zadania w kartach pracy.
11. „Scena w teatrze lalek”- kółko plastyczno-techniczne,
12. „Lustreczko, powiedz przecie” – zabawa artykulacyjna.
13. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi. Słuchanie tekstów literackich.
Zabawy swobodne i konstrukcyjne w grupach.

3. Temat dnia: Na widowni.(29.02 czwartek Kółko badawcze)

1. Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.
2. „Wszystkie rączki w górze” – powitanka.
3. „Czy wystarczy miejsc?” – zabawa wprowadzająca do tematu dnia.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 25,
5. „Monety” – zabawa ruchowa matematyczna.
6. „W kasie” – zabawa matematyczna.
7. „Fotele” – zabawa ruchowa.
8. Wyjście do kina/ teatru.
9. zadania w kartach pracy,
10. „Sztuczki z monetami – doświadczenia i eksperymenty.
11. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi. Słuchanie tekstów literackich.
Zabawy swobodne i konstrukcyjne w grupach.