

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ

WRZESIEŃ 2026

GRUPA MOTYLKI



TYDZIEŃ I – CZAS NA NOWE PRZYGODY!

1. Nasze radości i smutki (01.09)
2. Dobrze być w grupie (02.09)
3. To jest moje, to jest wspólne (03.09)
4. Nasz zielony kącik. Każdy jest artystą (04.09)

TYDZIEŃ II – CZAS NA NOWE PRZYGODY! (CD.) / NASZE OTOCZENIE

1. Każdy jest artystą (07.09)
2. Sprawa nie byle jaka – kodeks przedszkolaka (08.09)
3. Kto jest kim w przedszkolu? (09.09)
4. Królestwo zabawek (10.09)
5. Dbamy o czystość (11.09)

TYDZIEŃ III – DZIEŃ STRAŻAKA / NASZE OTOCZENIE (CD.) / MAMY SWOJE PASJE

1. Wizyta w straży pożarnej (14.09)
2. Mała kropka – wielka sprawa! (15.09)
3. Nasze ulubione zajęcia (16.09)
4. Głowa pełna pomysłów (17.09)
5. Nasze skarby (18.09)

TYDZIEŃ IV – MAMY SWOJE PASJE (CD.) / KOLOROWA JESIEŃ

1. Domowe zwierzaki (21.09)
2. Miśtrzowskie przedszkolaki (22.09)
3. Jak rozpoznać jesień? (23.09)
4. Jakie moce mają owoce? (24.09)
5. Zielone – idź! (25.09)

TYDZIEŃ V – KOLOROWA JESIEŃ / DZIEŃ CHŁOPAKA

- 1.. Poznajemy świat zmysłami (28.09)
2. Jak namalować jesień? (29.09)
3. Świętujemy Dzień Chłopaka (30.09)

TYDZIEŃ I – CZAS NA NOWE PRZYGODY!

Pięciolatek, sześciolatek – cele ogólne:

- wzbogacanie wiedzy na temat emocji, rozwijanie umiejętności nazywania, wyrażania i rozpoznawania emocji, rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem i wypowiadania się na podany temat, doskonalenie sprawności fizycznej, rozwijanie wspóprac
- poznanie znaczenia nazwy grupy, doskonalenie syntezy i analizy słuchowej, rozwijanie mowy i umiejętności budowania wypowiedzi, poznawanie sposobów na wspólne spędzanie czasu, rozwijanie grafomotoryki i percepcji wzrokowej, doskonalenie umiejętności współpracy, integrowanie grupy
- różnicowanie pojęć: „moje”, „wspólne”, doskonalenie umiejętności liczenia i klasyfikowania, rozwijanie logicznego myślenia, kształtowanie orientacji w schemacie ciała i w przestrzeni, doskonalenie umiejętności współpracy w małej grupie, integrowanie grupy, zrozumienie różnic pomiędzy potrzebami a pragnieniami (zachciankami); nabywanie umiejętności rozróżniania rzeczy, które są nam potrzebne do życia, w przeciwieństwie do tych, które przyjemnie jest mieć, ale nie są konieczne (pomoc w rozumieniu priorytetów)
- zapoznanie z kącikami zainteresowań w przedszkolu, poznanie wpływu wody na wygląd szyszki sosny, rozwijanie logicznego myślenia i umiejętności klasyfikacji, doskonalenie umiejętności wyciągania wniosków z przeprowadzonych eksperymentów, rozwijanie dużej i małej motoryki, utrwalenie znajomości zasad korzystania z kącików tematycznych

1. Nasze radości i smutki (01.09)

1. Zabawy dowolne w kącikach tematycznych.
2. „Przedszkole wita dzieci” – powitanka.
3. „Śpiewamy swoje imiona” – zabawa integracyjna.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 1.
5. „Wstęp” – opowiadanie (z serii o Basi) Z. Staneckiej i rozmowa na temat jego treści.
6. „Przyjaciele z przedszkola” – integracyjna zabawa ruchowa.
7. „Rozpoznajemy emocje” – zabawa z zakresu edukacji emocjonalno-społecznej, rozwijająca umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji z wykorzystaniem tablicy interaktywnej.
8. „Co czujesz, gdy...” – zabawa ruchowa rozwijająca kompetencje emocjonalne.
9. „Melodie i kolory emocji” – zabawa z zakresu edukacji emocjonalno-społecznej.
10. „Piłka radości” – integracyjna zabawa ruchowa.
11. Praca z KA.
12. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.
13. „Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 1.
14. „Nasze emotikony” – praca plastyczna.
15. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.
16. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.

2. Dobrze być w grupie (02.09)

1. Zabawy dowolne w kącikach tematycznych.
2. „Przedszkole wita dzieci” – powitanka.
3. „Podaj hula-hoop” – zabawa integracyjna, rozwijająca umiejętność współpracy.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 1.
5. „Nazwa naszej grupy” – zabawa językowa.
6. „Grupa!” – zabawa ruchowa.
7. „Co możemy robić w grupie?” – rozmowa kierowana.
8. „Ciuciubabka” – popularna zabawa ruchowa.
9. Praca z KA.
10. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.
11. „Zbiórka!” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
12. „Plakat naszej grupy” – wspólna praca plastyczna, kółko plastyczne.
13. „O kim mówię?” – integracyjna zabawa ruchowa.
14. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.
15. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.

3. To jest moje, to jest wspólne! (03.09)

1. Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.
2. „Przedszkole wita dzieci” – powitanka.
3. „Budujemy wspólną wieżę” – zabawa konstrukcyjna.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 1.
5. „Pudło z klockami” – zagadka.
6. „Wieżę z klocków” – zabawy matematyczne.
7. „Wspólne sprzątanie klocków” – zabawa ruchowo-słuchowa.
8. „Miś i lala zbierają klocki” – zabawa matematyczna z elementami kodowania.
9. „Z klockiem” – zabawa ruchowa doskonaląca orientację w schemacie ciała i w przestrzeni.
10. Praca z KA.
11. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.
12. „Berek drewniany” – zabawa bieżna
13. „Razem w kole” – integracyjna zabawa ruchowa.
14. „To jest moje – a to wspólne” – rozmowa kierowana.
15. „Potrzeby i zachcianki” – zabawy z zakresu edukacji ekonomicznej.
16. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi
17. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.

4. Nasz zielony kącik (04.09)

1. Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.
2. „Przedszkole wita dzieci” – powitanka.
3. „Nasze kąciaki zainteresowań” – zabawa tematyczna.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 1.
5. „Co to za kącik?” – zabawa wprowadzająca.
6. „Co znajdziemy w zielonym kąciku?” – zabawa przyrodnicza.
7. „Ślalom z szyszkami i kamieniami” – zabawa ruchowa.
8. „Szyszka w wodzie” – eksperyment przyrodniczy, kółko ekologiczne.
9. Praca z KA.
10. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.
11. „Gramy w zielone” – zabawa przyrodniczo-językowa.
12. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 1.
13. „Szyszkowe rysowanki” – masaż pleców.
14. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.
15. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.

TYDZIEŃ II – CZAS NA NOWE PRZYGODY (CD.) / NASZE OTOCZENIE

Pięciolatek, sześciolatek – cele ogólne:

- zapoznanie ze znaczeniem pojęcia „artysta”, rozwijanie wyobraźni i twórczej postawy, rozwijanie percepcji wzrokowej i słuchowej, kształtowanie poczucia rytmu, rozwijanie małej motoryki, czerpanie radości z tworzenia
-
- zapoznanie z zasadami obowiązującymi w przedszkolu, wspólne tworzenie kodeksu grupy, rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji, rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem i wypowiadania się na podany temat, doskonalenie sprawności fizycznej, wdrażanie do przestrzegania zasad obowiązujących w grupie, kształtowanie poczucia rytmu i wyobraźni muzycznej
 - wzbogacanie wiedzy na temat pracowników przedszkola, poznawanie wybranych atrybutów osób pracujących w przedszkolu, doskonalenie analizy sylabowej, rozwijanie słownika czynnego, wdrażanie do zgodnego działania podczas zabaw swobodnych i zajęć

- doskonalenie umiejętności przeliczania, rozwijanie dużej i małej motoryki, rozwijanie spostrzegawczości i percepcji wzrokowej, doskonalenie umiejętności odczytywania informacji zapisanych za pomocą symboli, wdrażanie do zrozumienia, że różne przedmioty mają różną wartość
- poznawanie sposobów dbania o czystość osobistą oraz przedmiotów służących do jej utrzymania, doskonalenie sprawności fizycznej, wdrażanie do dbania o własne zdrowie oraz do odpowiedzialności za przyrodę, utrwalanie zasad obowiązujących podczas pobytu w łazience

1. Każdy jest artystą (07.09)

1. Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.
2. „Przedszkole wita dzieci” – powitanka.
3. „Dźwięki z naszej sali” – zabawa słuchowa.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 1.
5. „Kim jest artysta?” – rozmowa kierowana.
6. „Jaki to artysta?” – zagadka obrazkowa, praca z tablicą tematyczną.
7. „Malujemy obraz” – zabawa ruchowa do utworu „La Raspa”.
8. „Obrazy z kredek, pędzli i gumek” – zabawa kreatywna, tworzenie kompozycji.
9. „Muzyka kredek” – zabawy muzyczno-rytmiczne do utworu „La Raspa”.
10. Praca z KA i W1.
11. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.
12. „Nasze rzeźby” – zabawa twórcza.
13. „Portrety” – zabawa ruchowa.
14. „Co tu nie pasuje?” – zabawa rozwijająca logiczne myślenie.
15. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.
16. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.

2. Sprawa nie była jaka – kodeks przedszkolaka (08.09)

1. Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.
2. „Kodeks przedszkolaka” – powitanka.
3. „Jaką emocję czuję, gdy...?” – zabawa z zakresu edukacji emocjonalno-społecznej.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 2.
5. „Pytaki” – słuchanie piosenki i rozmowa na jej temat, nauka refrenu piosenki metodą echa muzycznego.
6. „Gimnastyka mózgu” – zabawa ruchowo-naśladowcza.
7. „Po co nam zasady?” – rozmowa kierowana.
8. „Ustawiamy się zgodnie z zasadami” – zabawa ruchowa.
9. „Podpisujemy kontrakt” – zabawa plastyczna.
10. Praca z KA.
11. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.
12. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 1.
13. „Nie chcę cię znać” – zabawa tradycyjna przy piosence.
14. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.
15. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.

3. Kto jest kim w przedszkolu? (09.09)

1. Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.
2. „Kodeks przedszkolaka” – powitanka.
3. „W przedszkolu” – zagadki słowne.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 2.
5. „Nasza pani” – słuchanie wiersza M. Terlikowskiej, rozmowa na temat utworu.
6. „Zrób tak jak ja!” – zabawa ruchowo-naśladowcza.
7. „Kto pracuje w naszym przedszkolu?” – zabawa społeczno-językowa z wykorzystaniem tablicy interaktywnej.
8. „Kto tego potrzebuje?” – zabawa ruchowa z elementem językowym.
9. „Nie chcę cię znać” – zabawa tradycyjna przy piosence.
10. Praca z KA.
11. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.

12. „Malarz” – zabawa z piłką.
13. „Muzyka kredek” – zabawy muzyczno-rytmiczne do utworu „La Raspa”.
14. „Układamy zagadki o pracownikach przedszkola” – zabawa językowa.
15. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.
16. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.

4. Królestwo zabawek (10.09)

1. Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.
2. „Kodeks przedszkolaka” – powitanka.
3. „Zapamiętaj zabawki” – zabawa rozwijająca percepcję wzrokową.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 2.
5. „Liczmy zabawki” – zabawa matematyczna.
6. „Małe i duże klocki na opak” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
7. „Tajemnicze kody” – zabawy matematyczne.
8. „Zabawki na półkę” – zabawa ruchowa z elementem klasyfikacji.
9. Praca z KA.
10. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.
11. „Zabawki” – zabawa z przeliczaniem.
12. „Zaczarowane zabawki” – zabawa ruchowo-naśladowcza.
13. „Projektujemy zabawki” – zabawa z figurami geometrycznymi.
14. „Wartość użytkowa przedmiotów” – zabawy z zakresu edukacji ekonomicznej.
15. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.
16. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.

5. Dbamy o czystość (11.09)

1. Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.
2. „Kodeks przedszkolaka” – powitanka.
3. „Znajdź i ułóż obrazek” – zabawa rozwijająca percepcję wzrokową i logiczne myślenie.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 2.
5. „Jak dbać o czystość” – rozmowa kierowana.
6. „Jak myć ręce?” – zabawa z rymowaną zagadką.
7. „Myjemy ręce” – zabawa ruchowo-naśladowcza.
8. „Skąd się wzięło mydło?” – słuchanie ciekawostki.
9. „Mydło i zarazki” – Kółko Małego Naukowca.
10. Praca z KA.
11. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.
12. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 1.
13. „Jak zachowujemy się w łazience?” – rozmowa kierowana.
14. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.
15. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.

TYDZIEŃ III – DZIEŃ STRAŻAKA / NASZE OTOCZENIE (CD.) / MAMY SVOJE PASJE

Pięciolatek, sześciolatek – cele ogólne:

- utrwalenie wiadomości o zawodzie strażaka

- poznanie święta nietypowego – Dnia Kropki, rozwijanie wrażliwości plastycznej i kreatywności, rozwijanie sprawności manualnej, rozwijanie wrażliwości muzycznej, rozbudzanie zainteresowania światem, nauka czerpania satysfakcji z tworzonych przez siebie prac

- poznawanie sposobów na spędzanie czasu wolnego, rozwijanie umiejętności uważnego słuchania tekstów literackich, zachęcanie do wypowiadania się na forum grupy, kształtowanie sprawności fizycznej, rozwijanie umiejętności nazywania i rozpoznawania emocji, budowanie dobrej atmosfery w grupie rówieśniczej poprzez poznawanie zainteresowań swoich i kolegów
- poznanie znaczenia słowa „pomysł”, rozwijanie analizy i syntezy słuchowej na poziomie sylaby, głoski, słowa i zdania, doskonalenie umiejętności wypowiadania się, rozwijanie logicznego myślenia poprzez ustalanie kolejności zdarzeń w historyjce obrazkowej, rozwijanie pomysłowości, kształtowanie umiejętności wyrażania siebie i swojego rozumienia świata poprzez ruch
- poznawanie znaczenia słowa „skarb”, doskonalenie umiejętności klasyfikowania, doskonalenie orientacji na kartce, zrozumienie, że wartość przedmiotu zależy od tego, ile innych rzeczy (dóbr) można uzyskać w zamian za dany przedmiot, rozwijanie twórczego myślenia, wdrażanie do aktywnego udziału w zajęciach

1. Wizyta w straży pożarnej (14.09)

1. Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.
2. „Iskierka przyjaźni” – powitanka.
3. „Kto nam pomoże?” – rozmowa kierowana.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 2.
5. Wizyta w straży pożarnej.
6. „Strażak” – wiersz A. Maćkowiaka i rozmowa na temat jego treści.
7. „Praca strażaka” – zajęcia dydaktyczne, utrwalenie wiadomości.
8. Strażak – praca plastyczna.
9. „Rozciągnięty strażak” – ćwiczenia rozciągające, kółko sportowe.
9. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.
10. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań

2. Mała kropka – wielka sprawa! (15.09)

1. Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.
2. „Kodeks przedszkolaka” – powitanka.
3. „Kolorowe krążki” – zabawa rozwijająca wyobraźnię.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 2.
5. „Dzień Kropki” – rozmowa kierowana.
6. „Rysujemy kropki” – zabawa kreatywna w kole przy piosence „Pytaki”. „These are my dots” – zabawa z elementami języka angielskiego.
7. „Kropki wokół nas” – zabawa tematyczna.
8. „Za kropkami” – zabawa ruchowa z rymowanką.
9. Praca z KA i W2.
10. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.
11. „Szukamy kropek” – zabawa tropiąca.
12. „Kto ma kropkę?” – zabawa rozwijająca spostrzegawczość.
13. „Obrazy z kropek” – zabawa kreatywna.
14. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.
15. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.

3. Nasze ulubione zajęcia (16.09)

1. Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.
2. „Nasze zwierzaki” – powitanka.
3. „Moje ulubione zajęcie” – zabawa integracyjna.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 3.
5. „Basia i piłka nożna” – opowiadanie Z. Staneckiej, rozmowa na temat utworu.
6. „Traf do bramki” – zabawa z elementem rzutu, ćwiczenie celności.
7. „Co oni czuli?” – zabawa z zakresu edukacji emocjonalno-społecznej.
8. „Obręcz radości” – zabawa z elementem skoku.
9. Praca z KA.
10. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.

11. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 2.
12. „Ja i moje hobby” – rysowanie, tworzenie i układanie puzzli.
13. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.
14. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.

4. Głowa pełna pomysłów (17.09)

1. Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.
2. „Nasze zwierzaki” – powitanka.
3. „Usiądź na krześle jak...” – zabawa teatralna.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 3.
5. „Znaczenie pomysłu” – rozmowa, budowanie definicji słowa „pomysł”.
6. „Idea” – zabawa ruchowa z elementami języka angielskiego.
7. „Mój pomysł na...” – zabawa językowa, ćwiczenia syntezy słuchowej na poziomie głoski, rozwijanie pomysłowości.
8. „Pomysł” – zabawa ruchowa z elementem analizy słuchowej na poziomie sylaby.
9. „Nasze pomysły” – zabawa językowa, określanie liczby słów w zdaniach.
10. Praca z KA.
11. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.
12. „Zamień się w...” – zabawa ruchowo-naśladowcza.
13. „Zdania z pomysłem” – zabawa językowa.
14. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.
15. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.

5. Nasze skarby (18.09)

1. Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.
2. „Nasze zwierzaki” – powitanka.
3. „Co to jest skarb?” – zabawa wprowadzająca do tematu.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 3.
5. „Guziki” – zagadka językowa.
6. „Guzikowe porządki” – zabawy matematyczne doskonalące umiejętność klasyfikacji.
7. „Ze skarbem na głowie” – zabawa z elementem równowagi.
8. „Sudoku ze skarbami” – zabawa matematyczna rozwijająca logiczne myślenie z wykorzystaniem tablicy interaktywnej.
9. „Kasztany – żołędzie – orzechy” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
10. Praca z KA.
11. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.
12. „Jakiego skarbu szukamy?” – zabawa przyrodnicza.
13. „Guzikiem do celu” – zabawa z elementem rzutu.
14. „Skarby z guzików” – zabawa kreatywna.
15. „Wymiana towarów, również w dzisiejszych czasach” – zabawy z zakresu edukacji ekonomicznej.
16. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.
17. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.

TYDZIEŃ IV – MAMY SWOJE PASJE (CD.) / KOLOROWA JESIEŃ

Pięciolatek, sześciolatek – cele ogólne:

- poszerzanie wiadomości na temat zwierząt domowych i opieki nad nimi, poznawanie ciekawostek na temat kotów i psów, doskonalenie sprawności fizycznej, rozwijanie umiejętności budowania logicznej wypowiedzi na zadany temat, doskonalenie percepcji wzrokowej, kształtowanie umiejętności godzenia się z porażką, rozwijanie opiekuńczej postawy w stosunku do zwierząt domowych
-

- poznanie genezy „Ogólnopolskiego Dnia Przedszkolaka”, tworzenie definicji słowa „mistrz”, rozwijanie umiejętności wyrażania się poprzez taniec i ruch przy muzyce, rozwijanie kreatywności, kształtowanie prawidłowej postawy wobec własnej i cudzej przegranej oraz wygranej
- poszerzanie wiadomości dotyczących cech jesieni, poznanie wybranych darów jesieni, poznanie piosenki opisującej jesień, rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem i wypowiadania się na podany temat, doskonalenie sprawności fizycznej, zachęcanie do kulturalnego zachowania podczas wykonywania zadań i podczas zabaw dowolnych
- zapoznanie z literą o, O, utrwalenie znajomości nazw różnych owoców i wiedzy na temat ich wartości odżywczych, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego, wprowadzenie do czytania i pisania, kształtowanie sprawności manualnej, wdrażanie do zgodnej zabawy
- zapoznanie z wyglądem wybranych znaków drogowych i sygnalizatora świetlnego, poznanie podstawowych zasad obowiązujących pieszych w ruchu drogowym, rozwijanie umiejętności przeliczania i odczytywania symboli, wdrażanie do bezpiecznego zachowania się podczas spaceru, uświadomienie, czym są pieniądze i skąd się biorą, przybliżenie pojęć: zarabianie, wynagrodzenie, zawód

1. Domowe zwierzaki (21.09)

1. Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.
2. „Nasze zwierzaki” – powitanka.
3. „Domowe zwierzaki” – zagadki.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 3.
5. „Zwierzęta domowe” – rozmowa przy planszy demonstracyjnej.
6. „Pies” – słuchanie ciekawostki.
7. „Pies szuka” – zabawa tropiąca.
8. „Kot w worku” – zagadka dotykowa.
9. „Kupić kota w worku” – słuchanie ciekawostki.
10. „Kot i myszy” – zabawa ruchowa.
11. Praca z KA.
12. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.
13. „Koty łapią myszy” – zabawa ruchowa.
14. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 2.
15. „Jak opiekować się zwierzętami?” – rozmowa kierowana.
15. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.
16. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.

2. MIŚtrzowskie przedszkolaki (22.09)

1. Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.
2. „Nasze zwierzaki” – powitanka.
3. „Podaj hula-hoop” – zabawa integracyjna, rozwijająca umiejętność współpracy.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 3.
5. „Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka” – rozmowa.
6. „Marzenia w balonach” – ćwiczenie oddechowe, wymyślanie życzeń.
7. „Taniec lecących marzeń” – improwizacja ruchowa z balonami do muzyki klasycznej, kółko muzyczne.
8. „Balonowa muzyka” – zabawa muzyczno-ruchowa do utworu „La Raspa”.
9. „Kim jest mistrz?” – rozmowa, tworzenie definicji słowa „mistrz”.
10. „Malujemy jesień” – zabawa taneczna do muzyki klasycznej „Esther’s Waltz No. 9” Esther Abrami.
11. Praca z KA i W3.
12. Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym.
13. „Gra o mistrzostwo” – zawody sportowe.
14. „Balon na chuście” – zabawa ruchowa, rozwijająca umiejętność współpracy.
15. „Ozdabiamy nasze marzenia” – praca twórcza.
16. „Co lubimy” – zagadki.
17. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.
18. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.

3. Jak rozpoznać jesień? (23.09)

1. Zabawy dowolne w kącikach tematycznych.
2. „Namaluję Panią Jesień” – powitanka.
3. „Jak rozpoznać jesień?” – rozmowa.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 4.
5. „Tańcowała jesień” – słuchanie piosenki i rozmowa na jej temat, nauka refrenu fragmentami metodą echa muzycznego.
6. „Jesienny spacer” – zabawa ruchowo-naśladowcza.
7. „Dlaczego mówimy o jesieni, że jest kolorowa?” – rozmowa, zabawa przyrodnicza.
8. „Jesienne listki” – zabawa ruchowo-naśladowcza.
9. „Dary jesieni” – zabawa przyrodnicza.
10. Praca z KA.
11. Spacer po ogrodzie przedszkolnym lub parku.
12. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 2.
13. „Znajdź wszystkie kasztany i żołędzie” – zabawa przyrodnicza rozwijająca umiejętność klasyfikowania.
14. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.
15. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.

4. Jakie moce mają owoce? (24.09)

1. Zabawy dowolne w kącikach tematycznych.
2. „Nasze zwierzaki” – powitanka.
3. „Znajdź owoce” – zabawa tropiąca.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 4.
4. „Jakie moce mają owoce?” – rozmowa kierowana.
5. „Kto lubi?” – zabawa integracyjna.
6. Zapoznanie z literą o, O drukowaną, małą i wielką na podstawie wyrazów: *osa* i *Ola*: „Owocowy obraz” – zabawa kreatywna rozwijająca percepcję wzrokową. „Jakie słowo usłyszeliście?” – zabawa językowa rozwijająca umiejętność dokonywania syntezy słuchowej. Analiza słuchowa słów *osa* i *Ola* (sylaby). Zapoznanie z głoską o, analiza słuchowa słów *osa* i *Ola* (głoski), wysłuchiwanie głoski o w innych słowach. „Głoski o w naszej sali” – zabawa orientacyjno-porządkowa. Prezentacja litery „o, O”. „Wielka czy mała litera?” – zabawa orientacyjno-słuchowa. „Układamy O” – zabawa ruchowo-konstrukcyjna.
7. Praca z KA.
8. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.
9. „Owoce” – zabawa plastyczna.
10. „Winogrono, jeżyna czy gruszka?” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
11. „Gdzie rosną owoce?” – rozmowa kierowana.
12. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.
13. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.

5. Zielone – idź! (25.09)

1. Zabawy dowolne w kącikach tematycznych.
2. „Namaluję Panią Jesień” – powitanka.
3. „Co spotykamy po drodze do przedszkola?” – zagadki, rozmowa kierowana.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 4.
5. „Przez ulicę” – słuchanie wiersza M. Strzałkowskiej i rozmowa o jego treści.
6. „Samochody i przechodnie” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
7. „Poznajemy znaki drogowe” – rozmowa kierowana z wykorzystaniem tablicy interaktywnej.
8. „Kształty znaków” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
9. „O jakim znaku myślę?” – układanie zagadek.
10. Praca z KA.
11. Spacer w najbliższej okolicy przedszkola. Ćwiczenie praktyczne przechodzenia przez jezdnię.
12. „Na jednej nodze” – zabawa ruchowa z elementami języka angielskiego.
13. „Co pomaga nam być bezpiecznymi podczas spaceru?” – rozmowa kierowana.
14. „Pojęcie pieniądza” – zabawy z zakresu edukacji ekonomicznej.
15. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.
16. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.

TYDZIEŃ V – KOLOROWA JESIEŃ (CD.)

Pięciolatek, sześciolatek – cele ogólne:

- poznanie roli zmysłów w odkrywaniu darów jesieni, poznanie wybranych ciekawostek ze świata zwierząt, rozwijanie umiejętności uważnej obserwacji otoczenia, rozwijanie sprawności fizycznej, doskonalenie umiejętności zgodnej współpracy podczas wykonywania zadań i zabawy
 - rozwijanie ekspresji twórczej i kreatywności podczas wykonywania prac plastycznych, stwarzanie warunków do utrwalania wiedzy na temat jesiennego krajobrazu, rozwijanie wrażliwości muzycznej i poczucia rytmu, nauka piosenki na pamięć, kształtowanie postawy poszanowania wytworów swoich i innych ludzi
-

- aktywne włączanie dzieci do zabawy, doskonalenie procesu integracji grupy, wspieranie rozwoju komunikacji pomiędzy dziećmi, wyzwalanie pozytywnych emocji podczas wspólnych zabaw

1. Poznajemy świat zmysłami (28.09)

1. Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.
2. „Namaluję Panią Jesień” – powitanka.
3. „Uszy, oczy...” – zabawa muzyczna z rymówką.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 4.
5. „Zmysłami poznajemy jesień” – rozmowa kierowana
6. „Poznaję świat zmysłami” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
7. „Tajemnice zwierzęcych zmysłów” – rozmowa kierowana połączona ze słuchaniem ciekawostek o zwierzęcych zmysłach.
8. „Zamieniam was w...” – zabawa ruchowo-naśladowcza.
9. „Poznajemy jabłko naszymi zmysłami” – zabawa przyrodniczo-sensoryczna.
10. Praca z KA.
11. Zabawy i obserwacje przyrodnicze w ogrodzie przedszkolnym.
12. „Czy jesień pachnie?” – zabawa sensoryczna.
13. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 2.
14. „O jakim miejscu mówię?” – zagadki.
15. Kuchcikowo – deser z jabłkami (dzień jabłka).
16. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.
17. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.

2. Jak namalować jesień? (29.09)

1. Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.
2. „Namaluję Panią Jesień” – powitanka.
3. „Jesienne listki” – zabawa kreatywna.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 4.
5. „Jesienne pejzaże” – zabawa przyrodnicza.
6. „Tańcząca jesień” – zabawa taneczna z rekwizytem przy piosence. „Tańcowała jesień” – nauka zwrotek piosenki metodą echa muzycznego.
7. „Tańczymy z jesienią” – zabawa taneczna utrwalająca znajomość piosenki.
8. „Malujemy jesień” – zabawa taneczna do muzyki klasycznej „Esther’s Waltz No. 9”.
9. „Kolorowa jesień” – zagadki.
10. Praca z KA i W4.
11. Zabawy i obserwacje przyrodnicze w ogrodzie przedszkolnym.
12. „Jesienne obrazki” – zabawa z materiałem przyrodniczym.
13. „Zaczarowane listki” – zabawa kreatywna.
14. „Idziemy na jesienny spacer” – opowieść ruchowo-naśladowcza.

16. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.
17. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.

3. Świętujemy Dzień Chłopaka (30.09)

1. Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.
2. Powitanka „Iskierka przyjaźni” – zabawa w kole na powitanie.
3. „Jaki powinien być uprzejmy chłopak” – burza mózgów.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 4.
5. Rozmowa na temat Dnia Chłopaka – wprowadzenie do tematu dnia przy pomocy wiersza P. Okrój „Dzień chłopaka”.
6. Świętowanie Dnia Chłopaka.
7. Dyplomy z okazji Dnia Chłopaka.
8. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.
9. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.
10. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.