

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ

WRZESIEŃ 2026

GRUPA BIEDRONKI



TYDZIEŃ I – CZAS NA NOWE PRZYGODY!

1. Nasze radości i smutki (01.09)
2. Dobrze być w grupie (02.09)
3. To jest moje, to jest wspólne (03.09)
4. Nasz zielony kącik. (04.09)

TYDZIEŃ II – CZAS NA NOWE PRZYGODY(C.D). NASZE OTOCZENIE

1. Każdy jest artystą (07.09)
2. Sprawa nie byle jaka-kodeks przedszkolaka (08.09)
3. Kto jest kim w przedszkolu? (09.09)
4. Królestwo zabawek (10.09)
5. Dbamy o czystość (11.09)

TYDZIEŃ III – DZIEŃ STRAŻAKA/NASZE OTOCZENIE(C.D)/MAMY SVOJE PASJE

1. Wizyta w straży pożarnej (14.09)
2. Mała kropka-wielka sprawa (15.09)
3. Nasze ulubione zajęcia (16.09)
4. Głowa pełna pomysłów (17.09)
5. Nasze skarby (18.09)

TYDZIEŃ IV – MAMY SVOJE PASJE (C.D)/KOLOROWA JESIEŃ

1. Domowe zwierzaki (21.09)
2. MIŚtrzowskie przedszkolaki (22.09)
3. Jak rozpoznać jesień? (23.09)
4. Jakie moce mają owoce? (24.09)
5. Zielone-idź! (25.09)

TYDZIEŃ V –KOLOROWA JESIEŃ / DZIEŃ CHŁOPAKA

1. Poznajemy świat zmysłami (28.09)
2. Jak namalować jesień? (29.09)
3. Świętujemy dzień chłopaka (30.09)

TYDZIEŃ I – CZAS NA NOWE PRZYGODY!

Trzylatek i czterolatek– cele ogólne:

- Wzbogacanie wiedzy na temat emocji, rozwijanie umiejętności określania, wyrażania i rozpoznawania emocji.
- Rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem.
- Wdrażanie do funkcjonowania w przedszkolu, nawiązywanie relacji rówieśniczych, poznanie nazwy grupy.
- Rozoznanie w swojej płci, rozwijanie mowy i umiejętności budowania wypowiedzi,
- Poznanie sposobów na wspólne spędzanie czasu w przedszkolu, rozwijanie małej motoryki i percepcji wzrokowej, zachęcanie do nawiązywania kontaktów, integrowanie grupy.
- Różnicowanie pojęć: „moje”, „twoje”, „wspólne”, doskonalenie umiejętności klasyfikowania, wdrażanie do dzielenia się zabawkami, integrowanie grupy.
- Zapoznanie z kącikami zainteresowań w przedszkolu, kształcenie zmysłów.
- Poznanie zasady powstawania koloru zielonego, rozwijanie logicznego myślenia i umiejętności klasyfikacji, doskonalenie umiejętności wyciągania wniosków z przeprowadzonych eksperymentów,

1. Nasze radości i smutki (01.09)

1. Zabawy dowolne w kącikach tematycznych.
2. „Przedszkole wita dzieci” – powitanka.
3. „Przytulasz się z misiem” – zabawa wprowadzająca, integracyjna.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 1.
5. „Tupcio Chrupcio. Przedszkolak na medal” – opowiadanie E. Piotrowskiej. Wprowadzenie do tematu tygodnia.
6. „Idziemy do przedszkola z misiem” – zabawa ruchowa.
7. „Określamy emocje” – zabawa dydaktyczna rozwijająca umiejętność rozpoznawania i określania emocji.
8. „Złość, radość, smutek i znudzenie” – zabawa ruchowa..
9. Zabawy przy stolikach: „Nasze buzie” – zabawa twórcza.
10. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.
11. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 1.
12. „Uczucia misia i lali” – zabawa dydaktyczna rozwijająca umiejętności emocjonalne.
13. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.
14. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.

2. Dobrze być w grupie (02.09) kółko plastyczne

1. Zabawy dowolne w kącikach tematycznych.
2. „Przedszkole wita dzieci” – powitanka.
3. „Witam dziewczynki, witam chłopców!” – zabawa integracyjna.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 1.
5. „Nasza grupa” – rozmowa kierowana.
6. „Nazwa mojej grupy” – zabawa ruchowa.
7. „Chłopcy z dziewczynkami” – zabawa ruchowa.
8. „Zabawy przy stolikach: [praca z KA1.1](#);
9. „Balonik” – zabawa popularna w kole.
10. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.
11. „Plakat naszej grupy”-kółko plastyczne
12. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.
13. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.

3. To jest moje, to jest wspólne (03.09)

1. Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.
2. „Przedszkole wita dzieci” – powitanka.
3. „Zapoznaj się z misiem” – zabawa integracyjna.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 1.
5. „Moje, twoje, wspólne” – zabawa dydaktyczna.
6. „Moje i wspólne” – zabawa ruchowa.
7. „Klocki misia, klocki lali” – ćwiczenia klasyfikacji.
8. „Które klocki ma miś?” – zabawa ruchowa
9. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.
10. „Wymieniamy się” – zabawa ruchowa.
11. „Czyj to bucik?” – zabawa integracyjna..
12. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.
13. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.

4. Nasz zielony kącik.(04.09) kółko ekologiczne

1. Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.
2. „Przedszkole wita dzieci” – powitanka.
3. „Nasze kąciki” – zabawa dydaktyczna.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 1.
5. „Co to?” – zagadki dotykowe wprowadzające do tematu zajęć.
6. „Co to za kącik?” – zabawa dydaktyczna.
7. „Hop, do kącika przyrody!” – zabawa ruchowa.
8. Zabawy przy stolikach: [KA1.2](#)
9. Obserwacje przyrodnicze w ogrodzie przedszkolnym. Zbieranie „skarbów” do kącika przyrody.
10. „Szyszka w wodzie”- kółko ekologiczne
11. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.
12. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.

TYDZIEŃ II – CZAS NA NOWE PRZYGODY!(C.D)/NASZE OTOCZENIE

Trzylatek i czterolatek cele ogólne:

- Poznanie różnych rodzajów aktywności artystycznych, rozwijanie wyobraźni i twórczej postawy.
- Rozwijanie percepcji wzrokowej i słuchowej, kształtowanie poczucia rytmu, rozwijanie małej motoryki, doskonalenie umiejętności klasyfikacji.
- Zapoznanie z zasadami obowiązującymi w przedszkolu, wdrażanie do przestrzegania zasad obowiązujących w grupie, czerpanie satysfakcji z przebywania w grupie rówieśniczej.
- Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i określania emocji, rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem i wypowiadania się na podany temat, doskonalenie sprawności fizycznej.
- Wzbogacanie wiedzy na temat pracowników przedszkola, poznawanie wybranych atrybutów osób pracujących w przedszkolu.
- Doskonalenie syntezy i analizy na poziomie sylaby.
- Wdrażanie do zgodnej zabawy podczas działań swobodnych i kierowanych przez nauczyciela.
- Doskonalenie umiejętności klasyfikowania i przeliczania, rozwijanie spostrzegawczości, rozwijanie umiejętności opisywania przedmiotów.
- Wdrażanie do zgodnego działania z innymi w zabawie, zrozumienie różnic pomiędzy potrzebami a pragnieniami (zachciankami), nabywanie umiejętności rozróżniania rzeczy, które są nam potrzebne do życia, a które przyjemnie jest mieć, ale nie są konieczne.
- Poznawanie sposobów dbania o czystość osobistą oraz przedmiotów służących do jej utrzymania,

- doskonalenie sprawności fizycznej, wdrażanie do dbania o własne zdrowie oraz do odpowiedzialności za przyrodę, przypomnienie zasad obowiązujących podczas pobytu w łazience

1. Każdy jest artystą (07.09)

1. Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.
2. „Przedszkole wita dzieci” – powitanka
3. „Paleta z kolorami” – zabawa tematyczna, ruchowa.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 1.
5. „Mali artyści” – zabawa tematyczna.
6. „Kąciak plastyczny czy kąciak muzyczny?” – zabawa dydaktyczna, ćwiczenie klasyfikacji.
7. „Kredkowe rytmy”, „Malujemy” – zabawy muzyczno-ruchowe do utworu muzyki klasycznej.
8. Zabawy przy stolikach: „Malowanie farbami” – zabawa plastyczna
9. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym „Piaskowe budowle” – zabawa konstrukcyjna, twórcza..
10. Zabawy przy stolikach: praca z W1 „Kolorowa paleta.
11. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.
12. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.

2. Sprawa nie była jaka-kodeks przedszkolaka (08.09)

1. Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.
2. „Przedszkole wita dzieci” – powitanka
3. „W świecie emocji” – zabawa dydaktyczna.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 2.
5. „Do przedszkola” – piosenka. Wprowadzenie do tematu tygodnia. Nauka refrenu piosenki na zasadzie echa muzycznego.
6. „Idziemy do przedszkola” – zabawa ruchowa przy piosence.
7. „Kodeks małego przedszkolaka” – zabawa dydaktyczna.
8. „Parami do przedszkola” – zabawa ruchowa.
9. Zabawy przy stolikach: **praca z KA1.3**
10. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.
11. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 1.
12. „Dwóm tańczyć się zachciało” – zabawa tradycyjna przy piosence
13. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.
14. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.

3. Kto jest kim w przedszkolu? (09.09)

1. Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.
2. „Przedszkole wita dzieci” – powitanka
3. „Pracownicy przedszkola” – zabawa dydaktyczna.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 2.
5. „Nasza pani” – wiersz W. Badalskiej, ilustrowanie treści przedmiotami, rozmowa na temat utworu.
6. „W przedszkolu” – zabawa ruchowo-naśladowcza.
7. „Kto zgubił?” – zabawa dydaktyczna.
8. „Dwóm tańczyć się zachciało” – zabawa tradycyjna.
9. Zabawy przy stolikach: **praca z KA1.4**
10. Zabawy i obserwacje przyrodnicze w ogrodzie przedszkolnym. „Spacer z panią” – zabawa ruchowa.
11. „Idziemy do przedszkola” – zabawa ruchowa przy piosence.
12. „Nasze imiona” – zabawa doskonaląca syntezę słuchową na poziomie sylaby.
13. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.
14. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.

4. Królestwo zabawek (10.09)

1. Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.
2. „Przedszkole wita dzieci” – powitanka
3. „Moja ulubiona zabawka” – zabawa tematyczna.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 2.
5. „Porządkujemy zabawki” – zabawa klasyfikacyjna.
6. „Spotkania zabawek” – zabawa ruchowa
7. Zabawy przy stolikach: [praca z KA1.5](#);
8. „Zabawki na półkę” – klasyfikowanie i przeliczanie..
9. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Zabawki w ogrodzie przedszkolnym” – zabawa tematyczna z elementem matematycznym
10. „Układamy misie” – zabawa odwzorowująca z figurami geometrycznymi.
11. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.
12. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.

5. Dbamy o czystość (11.09) KMN

1. Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.
2. „Przedszkole wita dzieci” – powitanka
2. „Tajemnicze pudełko” – zabawa sensoryczna.
3. Zestaw ćwiczeń porannych nr 2.
4. „Dbamy o czystość” – rozmowa kierowana.
5. „Myjemy ręce” – ćwiczenie praktyczne.
6. „Zegary” – zabawa dźwiękonaśladowcza.
7. Zabawy przy stolikach: [Trzyłatki](#) – praca z ZP2 „Wieża z klocków”; [Czterolatki](#) – praca z ZP2 „Piłka”
8. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. „Sprzątamy nasz ogród” – zabawa użyteczna.
9. „Jak powstają bańki mydlane” – słuchanie ciekawostki oraz eksperyment..
10. „Mydło i zarazki” – kółko małego naukowca
11. „To jest miś” – zabawa ilustracyjna z rymówką
12. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.
13. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.

TYDZIEŃ III – DZIEŃ STRAŻAKA/NASZE OTOCZENIE (C.D)/MAMY SVOJE PASJE

Trzylatek i czterolatek – cele ogólne:

- Utrwalenie informacji o zawodzie strażaka oraz przypomnienie wiadomości o numerze alarmowym 112.
- Poznawanie wybranych nietypowych świąt – Dzień Kropki, rozwijanie wrażliwości plastycznej, sprawności manualnej i kreatywnego myślenia, rozbudzanie zainteresowania otaczającym nas światem, czerpanie satysfakcji z tworzenia.
- poznawanie sposobów na spędzanie wolnego czasu.
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania tekstów literackich, zachęcanie do wypowiadania się na forum grupy.
- Kształtowanie sprawności fizycznej, rozwijanie małej motoryki.
- Budowanie dobrej atmosfery w grupie rówieśniczej poprzez poznawanie zainteresowań kolegów i koleżanek.
- Kształtowanie wrażliwości na potrzeby innej osoby.
- Poznawanie znaczenia słowa „skarb”.
- Doskonalenie orientacji w schemacie ciała i w przestrzeni.
- Doskonalenie umiejętności liczenia, rozwijanie logicznego myślenia, wdrażanie do aktywnego udziału w zajęciach.

1. Wizyta w straży pożarnej (14.09) kółko sportowe

1. Zabawy dowolne w kącikach tematycznych.
2. „Iskierka przyjaźni” – płas na dzień dobry.
3. „Kto nam pomoże?” – rozmowa kierowana.
4. „Rozciągnięty strażak” – ćwiczenia rozciągające, kółko sportowe.
4. „112” – piosenka o numerze alarmowym, przypomnienie wiadomości na temat numeru alarmowego, praca plastyczna.
5. Zestaw ćwiczeń porannych nr 34.
6. Wizyta w straży pożarnej.
7. „Strażak” – wiersz A. Maćkowiaka i rozmowa na temat jego treści.
8. „Praca strażaka” – zajęcia dydaktyczne, utrwalenie wiadomości.
9. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.
10. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.13. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.
14. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.

2. Mała kropka-wielka sprawa (15.09) Dzień kropki

1. Zabawy dowolne w kącikach tematycznych.
2. „Kodeks przedszkolaka” – powitanka.
3. „Duże i małe kropki” – zabawa tematyczna.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 2.
5. „Dzień Kropki” – rozmowa kierowana wprowadzająca w temat.
6. „Kropka” – zabawa ruchowa przy piosence.
7. „Do przedszkola”. „Kto ma kropki?” – rozmowa kierowana..
8. Zabawy przy stolikach: [praca z W2 „Królowa kropek](#)
9. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Szukamy biedronek” – zabawa tropiąca
10. „Kropki biedronki” – zabawa ruchowa.
11. „Malujemy” – zabawa muzyczno-ruchowa do utworu muzyki klasycznej F. Chopina.
12. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.
13. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.

3. Nasze ulubione zajęcia(16.09)

1. Zabawy dowolne w kącikach tematycznych.
2. Nasze zwierzaki” – powitanka.
3. „Ulubione zajęcia naszej buzi” – ćwiczenia motoryki narządów mowy.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 3.
5. „Kicia Kocia zakłada zespół muzyczny” – opowiadanie A. Głowińskiej i rozmowa na temat jego treści.
6. „Nasza orkiestra” – zabawa ruchowo-słuchowa.
7. „Ulubione zajęcia dzieci” – zabawa dydaktyczna.
8. Zabawy przy stolikach: [„Lepimy z plasteliny” – zabawa plastyczna.](#)
9. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 2.
10. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.
11. „Co lubię robić?” – zagadki dramowe.
12. „Czy lubicie...?” – zabawa ruchowa.
13. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.
14. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.

4. Głowa pełna pomysłów (17.09)

1. Zabawy dowolne w kącikach tematycznych.
2. „Nasze zwierzaki” – powitanka.
3. „Nasze pasje” – masażyk, zabawa integrująca.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 3.
5. „Latawiec” – zagadka słowna, ćwiczenia analizy słuchowej.

6. „Kontur latawca” – zabawa ruchowa, ćwiczenie równowagi i koordynacji.
7. „Latawiec na wietrze” – zabawa oddechowa.
8. Zabawy przy stolikach: praca z KA1.6;
9. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. „Bańki mydlane” – ćwiczenie oddechowe
10. „Hop, do mydlanej bańki!” – zabawa ruchowa.
11. „Bańki mydlane” – praca plastyczna.
11. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.
12. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.

5. Nasze skarby (18.09)

1. Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.
2. „Nasze zwierzaki” – powitanka.
3. „Co to za skarb?” – zabawa rozwijająca zmysł dotyku.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 3.
5. „Znajdź skarb” – zabawa doskonaląca orientację w przestrzeni.
6. „Połóż skarb” – zabawa ruchowa doskonaląca orientację w schemacie ciała i przestrzeni.
7. „Policz skarby” – zabawa matematyczna
8. „Polowanie na skarb” – zabawa ruchowa.
9. Zabawy przy stolikach: „Drucikowy skarb” – zabawa kreatywna
10. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym „Skarby z ogrodu” – zabawa przyrodnicza.
11. „Spacer ze skarbem” – zabawa ruchowa.
12. „Który skarb nie pasuje?” – zabawa rozwijająca logiczne myślenie.
13. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.
14. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.

TYDZIEŃ IV – MAMY SVOJE PASJE (C.D)/KOLOROWA JESIEŃ

Trzylatki i czterolatki– cele ogólne:

- Poszerzanie wiadomości na temat zwierząt domowych, poznawanie ciekawostek na temat kotów i zasad opieki nad nimi.
- Doskonalenie sprawności fizycznej i percepcji wzrokowej.
- Dostarczanie sytuacji kształtujących umiejętność godzenia się z porażką, rozwijanie opiekuńczej postawy w stosunku do zwierząt domowych.
- Poszerzanie wiadomości dotyczących oznak zbliżającej się jesieni, poznanie wybranych darów jesieni: owoców i warzyw;
- Rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem i wypowiadania się na podany temat, doskonalenie sprawności fizycznej, wdrażanie do uważnego słuchania innych osób.
- Poszerzanie wiadomości na temat wartości odżywczych owoców.
- Budzenie wrażliwości na piękno otaczającej nas jesiennej przyrody.
- Zapoznanie z wyglądem i przeznaczeniem sygnalizatora świetlnego, poznanie podstawowych zasad obowiązujących pieszych w ruchu drogowym.
- Rozwijanie umiejętności przeliczania i odczytywania symboli.
- Wdrażanie do bezpiecznego zachowania się podczas spaceru.
- Zrozumienie, że różne przedmioty mają różną wartość także ze względu na emocje związane z ich posiadaniem, liczenie i klasyfikowanie zbiorów.

1. Domowe zwierzaki (21.09)

1. Zabawy dowolne w kącikach tematycznych.
2. „Nasze zwierzaki” – powitanka.
3. „Kto miauczy?” – zabawa słuchowa, integracyjna.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 3.
5. „Zwierzęta domowe” – wprowadzenie do tematu, zabawa dydaktyczna.
6. „Wyścigi kotów i psów” – zabawa ruchowa.
7. „Kot” – słuchanie ciekawostki.
8. „Jak dbać o kota?” – rozmowa, słuchanie ciekawostek.
9. Kółko plastyczne – Zabawy przy stolikach: [praca z KA1.7](#)
10. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym, „Raz, dwa, trzy, kocur patrzy!” – zabawa ruchowa
11. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 2.
12. „Szukamy zaginionego kotka” – zabawa tropiąca.
13. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.
14. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.

2. Mistrzowskie przedszkolaki (22.09) Dzień przedszkolaka, kółko muzyczne

1. Zabawy dowolne w kącikach tematycznych.
2. „Nasze zwierzaki” – powitanka.
3. „Ciche i głośne imiona” – zabawa słuchowa.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 3.
5. „Przedszkolak” – zagadka słowna, rozmowa inspirowana jej treścią.
6. „Idziemy do przedszkola” – zabawa ruchowa przy piosence.
7. „Medale i podium dla mistrzów” – zabawa dydaktyczna.
8. „Złoty, srebrny i brązowy” – zabawa ruchowa..
9. Zabawy przy stolikach: – „Puchar” – zabawa plastyczna
10. Zabawy ruchowe z chustą animacyjną w ogrodzie przedszkolnym: „Kręć się chusto, kręć!”, „Zamiana kolorów”, „Piłka do otworu”,
11. „Taniec lejących marzeń”-improwizacja ruchowa z balonami do muzyki klasycznej-kółko muzyczne.
12. Zabawy przy stolikach:– praca z W3 „Medal Mistrzowskiego Przedszkolaka”
13. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.
14. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.

3. Jak rozpoznać jesień? (23.09) Pierwszy Dzień Jesieni

1. Zabawy dowolne w kącikach tematycznych.
2. „Namaluję Panią Jesień” – powitanka.
3. „Kolorowe listki” – zabawa tematyczna.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 4.
5. „Dary jesieni” – wprowadzenie piosenki.
6. „Zbieramy warzywa i owoce” – zabawa ruchowa.
7. „Co z grządk, co z drzewa?” – zabawa dydaktyczna
8. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.
9. „Gdzie rosną owoce i warzywa?” – zabawa ruchowa.
10. „Pierwszy dzień jesienie” – rozmowa kierowana.
11. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.
12. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.

4. Jakie moce mają owoce? (24.09)

1. Zabawy dowolne w kącikach tematycznych.
2. „Namaluję Panią Jesień” – powitanka.
3. „Znajdź wszystkie owoce” – zabawa tematyczna.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 4.

5. „W sadzie” – wiersz M. Strzałkowskiej i rozmowa na temat jego treści.
6. Jesienny spacer” – nauka rymowanki M. Strzałkowskiej metodą ze słuchu.
7. „Dlaczego warto jeść owoce?” – rozmowa kierowana.
8. Zabawy przy stolikach: [praca z KA1.8](#)
9. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Obserwacja drzew w jesiennej szacie
10. „Czujne owoce” – zabawaruchowa
11. „Co można zrobić z owoców?” – rozmowa kierowana.
12. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.
13. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.

5. Zielone-Idź! (25.09) kółko muzyczne, kółko plastyczne

1. Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.
2. „Namaluję Panią Jesień” – powitanka.
3. „Przejsie dla pieszych” – rozwiązywanie zagadki, rozmowa kierowana
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 4.
5. „Sygnalizator świetlny” – rozmowa kierowana.
6. „Zielone światło – idź!” – zabawa ruchowa.
7. „Układamy przejście dla pieszych” – zabawa tematyczna..
8. Zabawy przy stolikach: [praca z KA1.9](#)
9. Spacer w najbliższej okolicy przedszkola. Szukanie przejść dla pieszych i sygnalizatorów świetlnych.
10. Samochody jadą, samochody stoją” – zabawa ruchowa.
11. „Co pomaga kierowcom i pieszym?” – rozmowa kierowana.
12. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.
13. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.

TYDZIEŃ V – KOLOROWA JESIEŃ (C.D) / DZIEŃ CHŁOPAKA

Trzylatki i czterolatki – cele ogólne:

- Stwarzanie warunków do utrwalania cech opisujących jesień, rozwijanie ekspresji twórczej podczas wykonywania prac plastycznych.
- Rozwijanie wrażliwości muzycznej.
- Kształtowanie poszanowania dla wytworów swoich i innych ludzi.
- Kształtowanie umiejętności wspólnego świętowania, budowania pozytywnych relacji oraz integracji grupy poprzez udział w zabawach i aktywnościach z okazji Dnia Chłopaka.

1. Poznajemy świat zmysłami (29.09) kuchcikowo, dzień jabłka

1. Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.
2. „Namaluję Panią Jesień” – powitanka.
3. „Czym poznajemy świat?” – zabawa tematyczna
4. „Poznaję świat zmysłami” – zabawa ruchowo-naśladowcza
5. Zestaw ćwiczeń porannych nr 4.
6. „Najlepszy nos” – rozmowa kierowana połączona ze słuchaniem ciekawostek o psim nosie.
7. „Deser z jabłkami”-kuchcikowo.
8. Wyjście do ogrodu przedszkolnego. Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie jesienią.
9. „Jak czuje się zwierzę?” – zabawa ruchowa.
10. Zabawa przy stolikach: [„Rysujemy jesień”](#) – zabawa plastyczna
11. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.
12. „Ten cudowny las” – ćwiczenie grafomotoryczne.
13. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.
14. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.

2. Jak namalować jesień?(29.09)

1. Zabawy dowolne w kącikach tematycznych.
2. „Namaluję Panią Jesień” – powitanka.
3. „Pani Jesień zbiera kolory” – zabawa tematyczna.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 4.
5. „Jak namalować jesień?” – rozmowa kierowana.
6. „Malujemy jesień” – zabawa przy muzyce klasycznej.
7. „Dary jesieni” – zabawa utrwalająca piosenkę.
8. Zabawy przy stolikach: praca z W4 „Jesienne drzewo.
9. Wyjście do ogrodu przedszkolnego. Zbieranie jesiennych liści i układanie z nich bukietów.
10. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.
11. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.

3. Świątujemy dzień chłopaka (30.09)

1. Zabawy dowolne w kącikach tematycznych.
2. Powitanka „Iskierka przyjaźni” – zabawa w kole na powitanie.
3. „Jaki powinien być uprzejmy chłopak” – burza mózgów.
4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 4.
5. Rozmowa na temat Dnia Chłopaka – wprowadzenie do tematu dnia przy pomocy wiersza P. Okrój „Dzień chłopaka”.
6. Świątowanie Dnia Chłopaka.
7. Dyplomy z okazji Dnia Chłopaka.
8. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.
9. Praca indywidualna z wybranymi dziećmi.
10. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.