

**PLAN
DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZY
DLA STARSZAKÓW**



GRUPA TYGRYSKI

PAŹDZIERNIK 2020

Tydzień I

TEMAT KOMPLEKSOWY: DARY JESIENI

Zestaw ćwiczeń porannych nr 5

Przywitanie. Zabawa ruchowa kucnij i wstań.

1. Temat dnia: Warzywa- zdrowie na talerzu.

Zestaw ćwiczeń porannych nr 5

Cebula i buraczek. Zabawa tradycyjna w kole. (4)

Kolaż z warzyw. Zajęcia edukacyjne. Wyszukiwanie warzyw w gazetach, klasyfikowanie, dzielenie wyrazów na sylaby.

Warzywa. Określanie głosek w nagłosie nazw warzyw. Doskonalenie umiejętności analizy i syntezy sylabowej. Przeliczanie słów w zdaniach.(6)

Części nadziemne i podziemne warzyw. Zajęcia edukacyjne. (5)

Salatka warzywna. Zabawy ruchowe. Poszerzanie wiedzy o warzywach. Doskonalenie umiejętności opisu.

Memo- warzywa. Zabawa w kole.

Pracowita wiewiórka. Historyjka obrazkowa.

Biegnij po orzech. Zabawa ruchowa na placu zabaw.

Ja mam...Kto ma... Zabawa z kartami.

Zabawy swobodne.

2. Temat dnia: Owocowe szaleństwo.

Zestaw ćwiczeń porannych nr 5

Owoc czy warzywo. Zabawy polisensoryczne. Zajęcia badawcze. (5)

Pestki. Rozpoznawanie różnic między owocami a warzywami. Dopasowywanie pestek do owoców.

Owoce egzotyczne. Klasyfikacja na owoce egzotyczne i krajowe.

Skąd się biorą owoce. Zapoznanie z cyklem powstawania owoców.

Kończymy zdania...Rozwijanie zdolności wypowiedzenia się publicznie, poszerzanie słownika czynnego dzieci o przymiotniki i porównania związane z tematyką owoców.(6)

Praca z książką. Szeregowanie jabłek. Doskonalenie sprawności manualnej.

Wprowadzenie litery A, a.

Literowe Bingo. Zabawa z wyprawką.

Arbuz. Praca techniczna z wykorzystaniem wyprawki.

Sklep warzywny. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.

Zabawy swobodne.

3. Temat dnia: Bezpieczne grzybobranie

Zestaw ćwiczeń porannych nr 5

Grzyby. Zajęcia przypominające wygląd i nazwy grzybów.

Grzybobranie. Opowieść ruchowa. (6)

Który z kolei jest muchomor. Przeliczanie obiektów z użyciem liczebników porządkowych.

Czy wolno jeść grzyby? Zajęcia edukacyjne poszerzające wiedzę dzieci na temat klasyfikacji

grzybów, doskonalenie myślenia przyczynowo-skutkowego.

Czy grzyby są pożywieniem tylko dla człowieka? Rozmowa na temat zwierząt jedzących grzyby.

Grzyb. Praca plastyczno-techniczna.

Zabawy tropiące na placu zabaw. Odszukiwanie grzybków A i O. (6)

Sklep warzywny. Zabawa tematyczna w kącikach zainteresowań.

Zabawy swobodne.

4. Temat dnia: Jesienne zbiory.

Zestaw ćwiczeń porannych nr5

Zabawa do piosenki Najłatwiejsze ciasto na świecie.

Zajęcia matematyczne. Przeliczanie darów jesieni.(4,5,6)

Jesienne wzory. Porządkowanie i nazywanie przyniesionych przedmiotów, określanie liczby obiektów, układanie rytmów, sekwencji. Zabawy sensoryczne.

Ćwiczenia grafomotoryczne. Doskonalenie małej motoryki.

Jarzębina. Praca plastyczna.

Skaczące głoski. Zabawa na słuch fonemowy.

Zabawy z kostką. Doskonalenie umiejętności przeliczania.

Zajęcia wyrównawcze. Zabawy w przeliczanie.

Spacer do parku. Obserwacja parku podczas jesieni.

Zabawy swobodne.

5. Temat dnia: Jak zatrzymać lato w słoiku?

Zestaw ćwiczeń porannych nr 5

Pory roku. Zabawa ruchowa z chustą animacyjną.

Przetwory. Zajęcia edukacyjne na temat warzyw i owoców, mapa myśli, elementy czytania globalnego.

Ważenie warzyw i owoców. Poszerzanie słownika czynnego o pojęcia waga i ważenie. (6)

Najłatwiejsze ciasto na świecie. Zabawa z piosenką.

Robimy etykiety na przetwory. Praca plastyczna.

Gdzie ukryły się witaminy. Kółko badacza.

Zabawy swobodne.

6. Temat dnia: Dzień marchewki .

Zestaw ćwiczeń porannych nr 5

Ukryte marchewki. Zabawa rozwijająca spostrzegawczość.

Słuchanie wiersza J. Brzechwy Marchewka.

Zabawy ruchowe z piłką.

Witaminki... Zabawy z piosenka.

Obserwacja marchewek: opisywanie wyglądu i właściwości odżywcze, poznawanie jej cech, odmiany, pochodzenie.

Urodziny marchewki. Zabawa z chusta animacyjną.

Liczmy marchewki. Zabawy matematyczne.
Sok marchewkowy. Kuchcikowo.
Zabawy swobodne.

7. Temat dnia: Tańce i hulanki.

Zestaw ćwiczeń porannych nr 5

Szukamy partnerów do tańca.. Ćwiczenie analizy i syntezy głoskowej.

Dwóm tańczyć się zachciało. Zabawa muzyczno-ruchowa. Doskonalenie umiejętności orientacji w schemacie ciała.

Dreszczyk. Masaż relaksacyjny. (6)

Jakie znam instrumenty? Doskonalenie umiejętności wyrażania ruchem gry na instrumentach, poszerzanie słownika czynnego o nazwy instrumentów.

Ja jestem muzykantem. Rozwijanie sprawności ruchowej, doskonalenie umiejętności odtwarzania gestów, integracja grupy.

Boogie-woogie. Zabawa muzyczno-ruchowa.

Zabawy swobodne w kącikach zainteresowań.

Tydzień II

TEMAT KOMPLEKSOWY: DBAMY O ZDROWIE

Zestaw ćwiczeń porannych nr 6

Jeden dwa. Piosenka z ruchem. Wykonywanie poleceń wg instrukcji zawartej w piosence.

1. Temat dnia: Co zjadamy?

Zestaw ćwiczeń porannych nr 6

Dla każdego coś zdrowego. Słuchanie wiersza S. Karaszewskiego.(6)

Piramida żywienia. Zajęcia edukacyjne utrwalające nazwy produktów spożywczych, zapoznanie dzieci z piętrami piramidy. Klasyfikacja produktów spożywczych.(6)

Skąd pochodzą produkty które jemy? Poszerzanie wiedzy na temat pochodzenia produktów, dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych.

Jak troszczyć się o własne zdrowie? Dyskusja.

Czy woda musi być nudna? Przygotowanie świeżo wyciskanego soku, utrwalenie zasad zdrowego żywienia.

Robimy zakupy. Segregowanie produktów na zdrowe i niezdrowe. Zajęcia edukacyjne propagujące wśród dzieci zdrowy styl odżywiania. (4,5,6)

Zatroszcz się o siebie i ubierz się ciepło. Zabawa logiczna.

Labirynt. Zabawa ruchowa w ogrodzie przedszkolnym.

2. Temat dnia: Ruch to zdrowie.

Zestaw ćwiczeń porannych nr 6

Zajęcia edukacyjne Ruch i zuch. Zabawy gimnastyczne z wykorzystaniem wyprawki. Naśladowanie ruchów, przeliczanie.

Wiemy co jest zdrowe...Rozwiązywanie zagadek obrazkowych. (6)

Sporty z piłką. Zajęcia edukacyjne poszerzające słownik dzieci o nazwy piłek i sportów z nią związanych. Kółko sportowe. Zabawy kształtujące postawę ciała.

Zabawy ruchowe z piłką w sali.

Zajęcia muzyczne- nauka piosenki Hartuj ciało.

Kolorowy parasol. Praca plastyczna.

Przedszkolna orkiestra. Zajęcia muzyczne. Gra na instrumentach do poznanych piosenek.

Gry zespołowe w ogrodzie przedszkolnym.

Po mojej prawej stronie... Zabawy w kole.

Zabawy swobodne.

3. Temat dnia: Ubranie na niepogodę.

Zestaw ćwiczeń porannych nr 6

Co to znaczy ubierać się odpowiednio do pogody?– wycinanie ubrań z gazet, doskonalenie cięcia nożyczkami, kategoryzacja, nazywanie części garderoby, klasyfikacja w zależności od pogody. (6)

Sylaby– zabawa ćwicząca słuch fonemowy i przeliczanie.

Skarpetkowe szaleństwo– segregowanie, klasyfikowanie skarpet, zabawy fabularyzowane.

Porównujemy i tworzymy zbiory – zajęcia dydaktyczne na porównywanie dwuelementowych zbiorów i tworzenie zbiorów z różnych materiałów.

Zabawy dowolne w ogrodzie przedszkolnym. Poszukiwanie ubrań mających parę wśród odzieży wierzchniej – utrwalenie pojęcia „para”. (4)

Kałuże Ćwiczenia oddechowe. (6)

Zabawy swobodne. Gry planszowe, układanie puzzli w parach.

4. Temat dnia: Bakterie, wirusy.

Zestaw ćwiczeń porannych nr 6

Słuchanie opowiadania *Zarazki* Renaty Piątkowskiej, rozmowa na temat zarazków.

I jak igła – zabawa dydaktyczna wprowadzająca pojęcie homonimów, wprowadzenie litery I i, ćwiczenia w wyodrębnianiu głosek w nagłosie, wygłosie i śródgłosie, doskonalenie percepcji wzrokowej.

Chory pan Języczek. Ćwiczenia logopedyczne.(6)

Poznajemy dwójkę. Prezentacja liczby 2 .

Zabawki. Ćwiczenie aspektu porządkowego liczby 2. (6)

Bakterie, wirusy, grzyby– stworzenie modelu bakterii, zajęcia techniczne poszerzające wiedzę dzieci na temat środków higieny i profilaktyki chorób.

Światowy Dzień mycia Rąk. Wyrabianie nawyków higieniczno-kulturowych związanych z higieną mycia rąk.

Zabawy dowolne dzieci. Zabawy manipulacyjne – nawlekanie koralików na sznureczki lub przewlekanki, doskonalenie motoryki małej.

Losowanie. Ćwiczenie umiejętności polisensorycznego rozpoznawania przedmiotów. (6)

5. Temat dnia: U stomatologa.

Zabawy integracyjne na powitanie.
Zęby. Ćwiczenia buzi i języka na podstawie wiersza M. Strzałkowskiej.
Zagadki Smoka Obiboka. Rozwiązywanie rymowanych zagadek dotyczących higieny.
Nasze zęby. Praca z lusterkiem.
Nieprzyjaciele zębów. Praca plastyczna.
Hartuj ciało. Utrwalenie piosenki.
Zabawy swobodne.

Tydzień III

TEMAT KOMPLEKSOWY: JESIENIĄ W PARKU I W LESIE

Zestaw ćwiczeń porannych nr 7

Marsz- dzieci maszerują : 4 kroki bez klaśnięcia, 4 kroki z klaskaniem, 4 ciche, 4 z tupaniem itd.
Na sygnał Hop! Dzieci zmieniają kierunek w kole.
Ćwiczenia w parach:
Huśtawka. Dzieci stoją parami w rozsypce. Podają sobie ręce wyprostowane w łokciach.
Jedno dziecko wykonuje przysiad, drugie wspięcie na palcach. Później zmiana.
Gdzie jesteś? Dzieci stoją plecami do siebie w niewielkim rozkroku, wykonują skręty tułowia i klaśnięcie w dłonie kolegi, później w drugą stronę.
Wirujące liście. Dzieci podają sobie ręce (skrzyżowane). Wirują w prawo, następnie w lewo itd.

1. Temat dnia : Leśne zwierzęta.

Zestaw ćwiczeń porannych nr 7
Leśne zwierzęta – zagadki słowne i dźwiękowe o zwierzętach, słuchanie odgłosów zwierząt leśnych.
Ukryte słowa– zabawa słuchowa, wyodrębnianie nazw zwierząt z innych słów, czytanie globalne nazw zwierząt.
Co kryje las? praca z KP– przeliczanie, poszerzanie słownika, doskonalenie percepcji wzrokowej i sprawności manualnej.
Leśni mieszkańcy– zabawa ruchowo- naśladowcza, naśladowanie zwierząt, reagowanie na sygnał dźwiękowy i słowny.
Jeż. Praca plastyczno-techniczna.
Na dywanie siedzi jeż – zabawa naśladowcza
Jarzębina. Zapoznanie z piosenką.
Zabawy swobodne.

2. Temat dnia : Jesienne liście

Zestaw ćwiczeń porannych nr 7
Słuchanie wiersza Doroty Gellner *Jesienny pociąg*.
Liściasta zagadka– przyporządkowywanie liści do narysowanych kształtów.
Moje drzewo– wyszukiwanie i rysowanie drzew, ich liści, owoców i nasion
Niespodzianka– odrysowywanie techniką *frotażu liści na kartce papieru*.
Wiewiórki do dziupli. Zabawa ruchowa.
Jesienna check lista– omówienie KP i zebranych okazów.
I jak igła. Wprowadzenie litery na przykładzie wyrazu igła.

Zabawy dowolne dzieci. Oglądanie ilustracji jesiennych pejzaży w książkach przyniesionych przez dzieci.

3. Temat dnia: Kolory jesieni.

Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 7

Jesienne drzewa. Słuchanie wiersza D. Kossakowskiej. Wypowiadanie się na temat treści wysłuchanego wiersza. (6)

Chlorofil – magiczny barwnik– zajęcia badawcze

Dlaczego drzewa jesienią zmieniają kolor liści?– rozmowa z dziećmi na temat wysłuchanego opowiadania Opowiadka dla Szymka, czyli dlaczego drzewa jesienią zmieniają kolor liści.

Taki rytm– układanie i odtwarzanie rytmu na naturalnym materiale.

Dzień Drzewa Sadzenie drzew w ogrodzie przedszkolnym.

Kasztankowa gra– zabawa matematyczna

Jesienne liście – zabawa ruchowa z chustą animacyjną na placu zabaw.

Piękna jesień – oglądanie ilustracji, ćwiczenia w opisywaniu.

4. Temat dnia: Czy wszystkie drzewa mają liście?

Zestaw ćwiczeń porannych nr 7

Zapoznanie dzieci z podziałem na drzewa liściaste/iglaste i najpopularniejszymi gatunkami drzew. Wyszukiwanie podobieństw i różnic.

Dlaczego drzewa gubią liście? Rozwijanie mowy i myślenia. (6)

Po co drzewa mają szyszki? – doświadczenie. Rozmowa na temat cyklu rozwoju roślin iglastych.

Tańcowała Jesień – osłuchanie się z piosenką, interpretacja ruchowa z wykorzystaniem szarf lub kolorowych chusteczek.

Szyszkowe zwierzęta – praca plastyczna, tworzenie zabawek z naturalnych przedmiotów.

Pobyć w ogrodzie przedszkolnym lub spacer do pobliskiego parku.

Zabawy swobodne.

5. Temat dnia : Jesienna sztuka

Zestaw ćwiczeń porannych nr 7

Jesienne pejzaże – porównywanie jesiennych pejzaży P. Gauguina.

Jesienny las– zajęcia plastyczne, rozbudzanie ekspresji twórczej.

Zabawy matematyczno- słuchowe – odtwarzanie usłyszanych dźwięków, przeliczanie elementów.

Kolorowe listki– zabawa ruchowa.

Cicho, cicho, cicho sza – zabawa wyciszająca.

Zabawa z KZ – rozmowa na temat ilustracji, zwierząt i roślin występujących w polskich lasach i parkach.

Drzewa liściaste i iglaste. Układanie mozaiki drzew. Praca z wyprawką(6).

Zabawy w ogrodzie przedszkolnym z elementami rzutu do celu. Zabawa ruchowa – przenoszenie szyszek na czas.

Zabawy swobodne.

Tydzień IV

TEMAT KOMPLEKSOWY: ZABAWY NA JESIENNE WIECZORY

Zestaw ćwiczeń porannych nr 8

Stop- klatka. Zabawa orientacyjno-porządkowa. Dzieci poruszają się dowolnie po sali. Na hasło

stop- klatka zatrzymują się bez ruchu.

Dzieci, które się poruszyły- odpadają.

Lustro- zabawa w parach. Dzieci stoją naprzeciwko siebie, jedna osoba wykonuje dowolne ćwiczenie np. skłon, przysiad itp. Druga osoba musi wykonać dokładnie to samo zadanie, po czym następuje zmiana ról.

Baletnica. Dzieci stoją stabilnie na jednej nodze, druga zataczają koła po podłodze lub akcentują przeliczanie do 5, wystukując liczbę palcami w podłogę.

1. Temat dnia: Kim jest artysta?

Zestaw ćwiczeń porannych nr 8

Kim jest artysta? – stworzenie mapy myśli – poszerzanie słownika, doskonalenie umiejętności logicznego myślenia.

Lina– zabawa równoważna.

Artystyczne rymowanki – zagadki słowne związane z różnymi zawodami artystycznymi.

Rysowanie artysty przy pracy – doskonalenie percepcji wzrokowej i umiejętności grafomotorycznych; podział artystów.

Skojarzenia na głoskę – doskonalenie słuchu fonemowego.

Zabawy dowolne dzieci. Słuchanie wierszy Juliana Tuwima czytanych przez N., próby kończenia zdań rymami – doskonalenie logicznego myślenia i ekspresji językowej.

Zabawy swobodne.

2. Temat dnia: Malarz

Zestaw ćwiczeń porannych nr 8

Zabawy dowolne dzieci. Zabawy usprawniające motorykę małą: nawlekanki, przenoszenie pomponów za pomocą pęsety, zabawy drobnymi elementami.

Sztuka plastyczna – prezentacja różnych technik malarskich oraz rodzajów malarstwa (pejzaż, portret, martwa natura, malarstwo abstrakcyjne).

Spacer w okolicy przedszkola – utrwalenie umiejętności poruszania się w parach, szukanie inspiracji do jesiennych pejzaży.

Kółko plastyczne- stemple z ziemniaków.

Zabawy dowolne dzieci – zachęcanie do zabaw plastycznych różnymi technikami (pastele, kredki świecowe, farby, węgiel, ołówki, plastelina itd.)

3. Temat dnia: W świecie muzyki

Zestaw ćwiczeń porannych nr 8

Kto tworzy muzykę? Zajęcia umuzykalniające, zapoznanie z różnymi rodzajami muzyki.

Muzyczne kalambury. Słuchanie muzyki, rysowanie swoich emocji i uczuć.

Przybliżenie postaci Fryderyka Chopina przez wysłuchanie opowieści rymowanej Michała Rusinka Mały Chopin.

Osluchanie utworu Chopina Polonez g- moll.

Muzyczne rytmy. Zajęcia matematyczne.

Zabawy swobodne w ogrodzie przedszkolnym. Zwrócenie uwagi na ubiór w zależności od pogody.

Dyrygent. Zabawa ruchowa, naśladowanie ruchów.

W jakiej kolejności? Zabawa słuchowa. Rozpoznawanie instrumentów muzycznych i kolejności ich użycia.

4. Temat dnia: W kinie i w teatrze.

Zestaw ćwiczeń porannych nr 8

Zabawy kostkami. Liczenie oczek, na kostce, dobieranie odpowiedniej liczby liczmanów, przeliczanie do sześciu.

Dekodowanie. Uzupełnianie kart pracy.

Po co jest teatr? Słuchanie wiersza Joanny Kulmowej. Rozmowa na temat wysłuchanego utworu.(6)

Moja kukiełka. Rozmowa na temat teatru i kina.

Moja kukiełka. Tworzenie przez dzieci własnych kukiełek.

Film animowany. Oglądanie starych animacji.

Tańcząca wiewióreczka. Wysłuchanie piosenki i zabawy przy piosence.

Zwierzątko. Zabawa kreatywna doskonaląca motorykę małą.

Ile płacę? Doskonalenie umiejętności przeliczania, rozpoznawanie niektórych monet i banknotów.

(6)

Zabawy swobodne.

5. Pisarz, poeta- zgaduj- zgadula.

Zestaw ćwiczeń porannych nr 8

Kim jest poeta, pisarz? Rozmowa na temat pracy poety, prezentacja znanych wierszy, zachęcanie do wymyślania pytań. Słuchanie fragmentu książki Pawła Beręsewicza Czy pisarzom burczy w brzuchu?

Elfiki. Prezentacja wiersza Anny Wojdeckiej, rozmowa na temat jego treści.

Elfiki. Praca plastyczna. Rysowanie kredkami wg własnego projektu.

Wprowadzenie litery E,e. Wyodrębnienie litery i głoski.

E jak ekran. Utrwalenie umiejętności analizy i syntezy sylabowej i głoskowej słowa ekran.

Uzupełnianie kart pracy. Ćwiczenie spostrzegawczości, analiza i synteza wzrokowo-słuchowa.

Ćwiczenie słuchu fonemowego.

Blok o emocjach. Radość z zabawy. Jak wielką radość masz w sobie gdy... zabawa w kole.

W co się pobawimy. *Zabawa dramowa.*

Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Zabawy z hula-hop.

Pasowanie na członka grupy przedszkolnej- uroczystość wewnętrzna.

Zabawy dowolne dzieci . Oglądanie książek, opowiadanie o swoich ulubionych bohaterach z książek.