

Październik

| Miesiąc | Nr | Temat tygodnia | Wprowadzane i utrwalane zwroty, wyrażenia oraz struktury | Praktyczne umiejętności nabywane przez dzieci |
|-------------|----|--|--|---|
| Październik | 1 | Shapes around us. Kształty wokół nas. | circle, square, triangle big, small go, stop red light, green light take, put make a cricle, make a triangle happy, sad | Dzieci: -rozpoznają podstawowe kształty i potrafią nazwać je o angielsku -potrafią wskazać i narysować figurę na podstawie rozumienia ze słuchu -poznają znaczenie słów smutny i wesoly -potrafią właściwie reagować na wydawane przez nauczyciela komuniakty poprzez wskazywa nie odpowiednich obiektów |
| | 2 | Autumn. Jesień. | What's the weather like? It's.... autumn, windy, leaves, cold, rain march, run, walk, stop, pick up raincoat, umbrella put on, take off summer, autumn, winter, spring | Dzieci: -potrafią pytać o pogodę i opisywać ją na podstawie prezentowanych ilustracji oraz odgłosów -potrafią prawidłowo reagować na wydawane przez nauczyciela polecenia poprzez prawidłowe ich wykonywanie -nazywają pory roku w języku angielskim -rozpoznają i przypisują pogodę właściwą dla danej pory roku |
| | 3 | Sit down, stand up. Proste polecenia. | right, left stand up, sit down, jump, touch, open close, knees bend , arms stretch, turn around put in, inside take out, outside | Dzieci -uczą się odróżniać lewą i prawą stronę ciała -poznają i wykonują polecenia po angielsku (wstań, usiądź, skacz, dotknij, otwórz, zamknij, zegnij kolana, wyciągnij ręce, obróć się) - poznają pojęcia wewnątrz i na zewnątrz oraz potrafią je stosować w zabawie ruchowej |
| | 4 | Halloween. | witch, black cat, magic, pumpkin, ghost, scary, monster, funny, trick or treat | Dzieci: -poznają słownictwo związane z tradycją kulturową Halloween -uczą się piosenki tematycznej -poznają zwyczaje typowe dla Halloween |